

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления  
образования  
администрации  
Коркинского  
муниципального района

  
Л.В.Семенова  
2018г

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
(Протокол № 4 от  
26 января 2018 г)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «ООШ № 4»  
Гамова З.Г.  
2018г.



Отчет по результатам самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4»

## **Содержание**

### **Часть I**

- |      |                                                                                |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.   | Введение                                                                       | стр.3-4   |
| 2.   | Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования                           | стр.4-18  |
| 2.1. | Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса            | стр.4-8   |
| 2.2. | Оценка системы управления образовательной Организации                          | стр.8-10  |
| 2.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                            | стр.10-13 |
| 2.4. | Оценка кадрового обеспечения                                                   | стр.14-15 |
| 2.5. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | стр.15-16 |
| 2.6. | Оценка качества материально- технической базы общеобразовательной организации  | стр.16-17 |
| 2.7. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования         | стр.17-18 |
| 3.   | Заключение                                                                     | стр.18-19 |
| 4.   | Приложения                                                                     |           |

### **Часть II**

Показатели деятельности МКОУ «ООШ № 4» за 2017 год, подлежащей самообследованию.

## **1. Введение.**

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» (далее - МКОУ «ООШ № 4») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме анализа. Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 4 от «26» января 2018 года.

### **Общие сведения об образовательной организации.**

Год основания образовательного учреждения -1950.

Классы – общеобразовательные.

Тип ОО – общеобразовательная организация.

Учредителем МКОУ «ООШ №4» является управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Юридический (фактический) адрес МКОУ «ООШ №4»: 456543 Челябинская область, г. Коркино, п. Роза, ул. Проходчиков, д.14

Телефон: 8(35152) 4-80-95

Адрес электронной почты: [korkino-school4@mail.ru](mailto:korkino-school4@mail.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <http://korkino-school4.ucoz.ru>

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в 3-9 классах; в режиме 5-дневной недели – в 1-2 классах. Учебный год составляет 35 учебных недель для 5-9 классов, 34 – для 2-4 классов, 33 – для 1-х классов.

Школа функционирует в одну смену. Начало занятий в 8-30, продолжительность урока 40-45 минут. Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую норму, соответствует требованиям ОБУП. Факультативные, индивидуальные, элективные занятия, секции, объединения дополнительного образования проводятся через 45 минут после окончания уроков по расписанию.

## **2. Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

**Целью образовательной деятельности** школы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области и Коркинского муниципального района.

**Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:**

1. Построение информационно – образовательной среды в образовательной организации, обеспечивающей качество и доступность образовательных услуг общего и дополнительного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствование материально- технической базы учреждения.
3. Развитие кадрового ресурса в соответствии с требованиями к подготовке педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и готовых к непрерывному процессу образования.
4. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования и образовательных ресурсов.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Возможна реализация образовательных программ в сетевой форме.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме обучения. Могут осваиваться и в очно-заочной, заочной формах.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, технология использования игровых методов, обучение в сотрудничестве, информационно – коммуникационные технологии.

Система оценки качества образования МКОУ «ООШ № 4» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МКОУ «ООШ № 4» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в 2017 году осуществлялась посредством:

- внутренней системы оценки качества
- государственной итоговой аттестации выпускников
- всероссийской проверочной работы в 4 классе

Результаты итоговой аттестации в 9 классе в 2017 году свидетельствуют о снижении качества подготовки обучающихся к ГИА. ( **См. Приложение 1**)

Анализ социального статуса родителей обучающихся школы показывает о низкой мотивации родителей в получении качественного образования их детьми. ( **См. Приложение 2**)

Важную роль в подготовке обучающихся играет и кадровый ресурс. Наблюдается узкопредметная направленность деятельности многих учителей, недостаточная осведомленность части педагогов о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии.

В связи с этим в плане работы школы на 2018 год предусмотрены административные мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9 класса по предметам учебного плана, просветительские и иные виды работы с родителями обучающихся, проведение методических семинаров, педагогических советов по работе с детьми.

Положительная тенденция наблюдается в выборе учащимися 9 класса предметов естественно - научного направления для сдачи итоговой аттестации, что свидетельствует о хорошей работе педагогического коллектива по реализации проекта «ТЕМП». (См. Приложение 3)

Стабильными остаются показатели количества обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием. ( **См. Приложение 1**)

Качественные результаты обучающиеся 9 класса показали по информатике и ИКТ (учитель Казымова Н.И.). 50% обучающихся 9 класса выбрали данный предмет для сдачи экзамена по выбору. Из них 85% обучающихся получили отметки «4» и «5».

Ежегодно обучающиеся 4 класса выполняют всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Кроме того, в 2017 году в целях диагностики уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся при освоении образовательной программы начального общего образования проводилась комплексная работа.

Учащиеся 4 класса (учитель Янбахтова С.П.) хорошо справились с всероссийскими проверочными работами: % качества знаний по русскому языку составил 64%, по математике - 74%, по окружающему миру - 74%.

За последние 3 года наблюдается стабильность и в показателях движения учащихся. В 2017 году не было перехода обучающихся в другую образовательную организацию в пределах поселка Роза.

| Учебный год                 | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Начальное общее образование | 122              | 137              | 143              |
| Основное общее образование  | 137              | 142              | 144              |
| Всего                       | 259              | 279              | 287              |

На сегодняшний день в школе обучаются 86 детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения - 42 учащихся, опорно-двигательного аппарата - 36 учащихся, с задержкой психического развития - 7 учащихся, с нарушением слуха - 1 учащийся).

Среди детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в общеобразовательных классах, 2,5% детей имеют задержку психического развития, для которых в школе разработана и реализуется адаптированная образовательная программа.

В 2016 – 2017 учебном году в органах здравоохранения на учёте состоит один ребенок-инвалид - обучающийся 9 класса, который обучается на дому по индивидуальному учебному плану. Он является участником Проекта «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов» - приоритетного национального проекта «Образование»

В целях выполнения задачи по обеспечению доступного качественного образования для каждого ребенка независимо от его статуса и места жительства осуществляется реализация направления «Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

## **2.2. Оценка системы управления образовательной организации.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего образования, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления полностью соответствует функциональным задачам школы и Уставу.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший аттестацию директор школы Гамова Зилия Гималовна. Его заместитель: Казымова Наталья Ивановна.

В рамках государственно-общественных форм управления образованием, в школе созданы родительский комитет, Совет учреждения. Важные вопросы решаются общим голосованием на общешкольных и классных родительских собраниях, совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива, о чём свидетельствуют тетради протоколов. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Цели и задачи его работы определены Уставом. Протоколы педсоветов сохраняются.

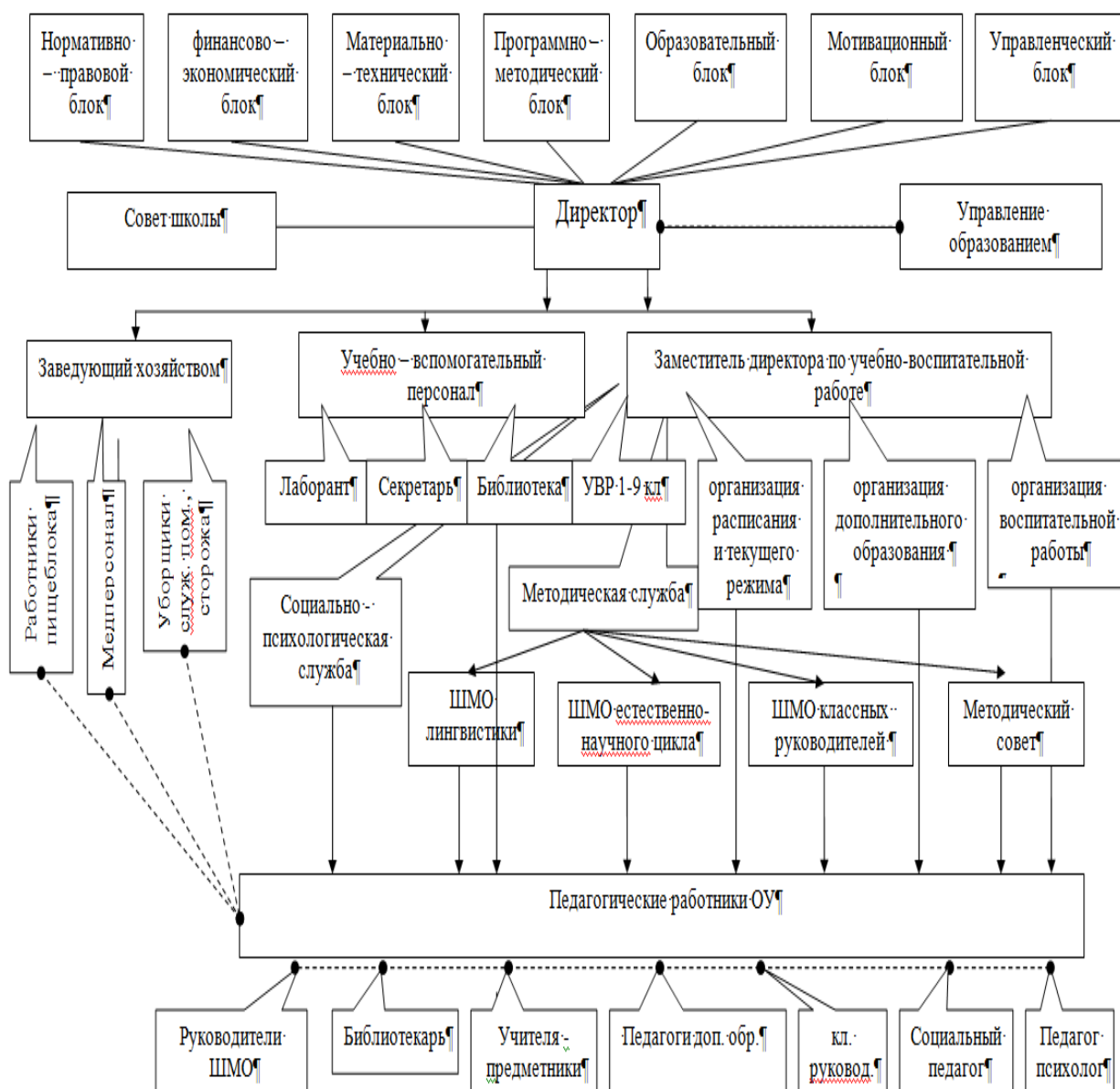
Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе действует Совет учреждения, который является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно - общественного характера

управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Для развития единого информационного пространства в школьной образовательной среде используются возможности ЭЖ «Сетевой город. Образование» всеми участниками образовательных отношений, включая модуль МСОКО, процесс образовательной деятельности освещается на сайте образовательной организации, выпускается ежемесячно школьная газета «Вестница», созданы некоторыми учителями персональные сайты.

Внутренний документооборот и управление персоналом осуществляется в электронном виде. Рассматривается возможность использования ЭЖ «Сетевой город. Образование» при принятии управленческих решений. С этой целью образовательная организация заключила договор с ДПО «РЦОКИО» о сотрудничестве при функционировании опорной площадки по изучению и применению модуля МСОКО.



### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для качественной подготовки обучающихся на всех уровнях образования большое значение имеет выполнение содержательной части учебного плана и образовательной программы.

Результаты анализа выполнения учебного плана за 2017 год свидетельствуют о том, что он выполнен во всех классах :

Во 2 классе – 96%

В 3 классе – 96%

В 4 классе – 97%

В 5 классе – 96%

В 6 классе – 95,8 %

В 7 классе – 96%

В 8 классе – 98%

В 9 классе – 97%

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1-7 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Жизнь ребёнка, пронизанная многообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью, способствует созданию материальных и духовных ценностей, постепенно содействуя переходу из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности, показатель развития и взросления человека.

В школе внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

*Общеинтеллектуальное.* Программы: «ТРИЗ», «Юные читатели», «Физика и химия», «Комплексные работы», «Основы алгоритмики и программирования», обязательные индивидуально-групповые занятия коррекционно-развивающей направленности.

*Духовно-нравственное.* Программы: «Я - гражданин России», «Работа с историческими источниками», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

*Общекультурное.* Программы: «Юные художники», «Веселые нотки», «Искусство книги», «Искусство кино», «Вокал».

*Спортивно-оздоровительное.* Программы: «Да здравствует, спорт!», «Подвижные игры».

*Социальное.* Программы: «Психокоррекционные занятия: восприятие, внимание, память, мыслительные операции»

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в 1-7 классах. В конце прошлого учебного года на совместных с детьми родительских собраниях прошла презентация программ внеурочной деятельности, проведено анкетирование среди родителей и учащихся и на основании этого утверждены программы внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.

На первое сентября было составлено и утверждено расписание занятий. В каждом классе на внеурочную деятельность отведено следующее количество часов:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6 | 7 | Итого |
|---|---|---|---|-----|---|---|-------|
| 5 | 6 | 7 | 7 | 6,5 | 7 | 6 | 52    |

Общее количество часов - 52.

После окончания первой четверти проведен мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность.

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности, такие как «Веселые нотки» и «Вокал».

Кроме того, 143 ученика занимаются по 4 направленностям дополнительного образования.

В промежуточной аттестации за 2016 - 2017 учебный год участвовали учащиеся 2 - 9 классов - 231 обучающийся.

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам за 2015-2017 годы показывают, что все обучающиеся проходят промежуточную аттестацию успешно, кроме 8 класса в 2015 и 2016 годах, где 1 обучающийся имел неудовлетворительные отметки по всем предметам. **(См. Приложение 4 )**

В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в каждом этапе всероссийской и областной олимпиад школьников. В 2017 году по качеству подготовки участников к олимпиадам школа лидирует по сравнению с некоторыми образовательными учреждениями Коркинского муниципального района. Из 17 участников муниципального этапа олимпиады 3 участника являются призерами, а обучающаяся 9 класса Абрамова Юлия заняла 2 место на региональном уровне олимпиады по литературе.

Увеличилось количество участников в олимпиадах «Звезда», «ЭМУ», «Британский бульдог», «КИТ», «Знаника», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «Грамотей – спринт», «Грамотей – марафон», где есть победители и призеры не только на муниципальном этапе, но и на всероссийском уровне.

Так в олимпиаде по основам наук в УРФО на 2 этап вышли двое обучающихся: Абрамова Юлия ( 9 класс), Фесан Катя (7 класс), на 3 этап – Абрамова Юлия (9 класс).

В олимпиаде по английскому языку «Британский бульдог» - 2 победителя: Казымова Софья (5 класс), Абрамова Юлия (9 класс), 7 призеров: Мурзин Коля (5 класс), Алексеева Кристина (5 класс), Дедюлин Саша (6 класс), Чеканцев Никита (6 класс), Енгисаев Миша (8 класс), Насибуллин Кирилл (8 класс), Ситдикова Марина (9 класс).

В предметной олимпиаде в начальной школе приняли участие 117 обучающихся. Среди них учащиеся 4 класса Казымова Софья является победителем по литературному чтению, Габдуллин Данил призером по математике и Казымова Софья призером по окружающему миру на муниципальном уровне.

Обучение и воспитание в школе – единый процесс. Цель воспитательной работы: воспитание и развитие духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, обладающей богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой, полезной деятельности, располагающей потребностями к самоопределению и саморазвитию.

Для реализации воспитательной деятельности определены приоритетные направления:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – предполагает расширение у учащихся круга знаний об истории России, ее традициях, культуре, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, родной край, формирование правового сознания и гражданской ответственности;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания – предполагает формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, воспитание у детей этики общения, уважения к старшим и друг другу, укрепление дисциплинированности учащихся, соблюдению единых школьных правил;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни – предполагает реализацию коллективных трудовых дел, организацию дежурства по школе, систему профессиональной ориентации подростков;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде – предполагает экологическое просвещение и воспитание, привитие бережного и чуткого отношения к природе, расширение знаний, формирование навыков поведения в природе;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях – эстетическое воспитание;

- спорт и здоровье – предполагает формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни.

В течение всего года образовательное учреждение осуществляло связь с различными организациями района: учащиеся посещали мероприятия в Центре медицинской профилактики. Детской школе искусств, библиотеке «Бибигоша», в ДОСААФ. В кинотеатре им.Горького, на стадионе «Горняк». В рамках профилактических акций в школе проводились беседы инспекторов ГИБДД, ОДН ОМВД, специалистов КДН и ЗП, наркологического кабинета.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Линейки, фестивали, конкурсы, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, поездки, экскурсии – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями: День Знаний, День Матери, День Учителя, посвящения в первоклассники и пятиклассники, Осенний бал, День Здоровья, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Последний звонок.

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания обучающиеся школы принимали участие в запланированных классных. Школьных мероприятиях, Днях здоровья, а также практически во всех районных спортивных соревнованиях, растет количество обучающихся, принимающих участие в конкурсе «Самый сильный школьник», сдающих нормы ГТО.

| № | Наименование мероприятия                      | класс | статус    |
|---|-----------------------------------------------|-------|-----------|
| 1 | Районные соревнования «Осенний кросс» в зачет | 7-9   | Участники |

|   |                                                                                                           |                   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|
|   | спартакиады среди учащихся Коркинского муниципального района.                                             |                   |                                                           |
| 2 | Районные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады среди учащихся Коркинского муниципального района. | 1-4               | участники                                                 |
| 3 | Районный этап «Президентские состязания»                                                                  | 7-8               | 2 место                                                   |
| 4 | Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады среди учащихся Коркинского муниципального района.           | 7-9 (мальчики)    | Участники                                                 |
| 5 | Лыжные соревнования в зачет Спартакиады среди учащихся Коркинского муниципального района.                 | 4-9               | 1 место<br>Шаброва Дарья,<br>6 класс                      |
| 6 | Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады среди учащихся Коркинского муниципального района.     | 4-9               | Потапова Дарья-<br>1 место<br>Морозова Дарья –<br>2 место |
| 7 | 67 легкоатлетическая эстафета на призы Главы Коркинского муниципального района                            | 1-4<br>5-7<br>8-9 | Участники                                                 |
| 8 | Районные соревнования «Зарница – школа безопасности»                                                      | 7-9               | 2 место                                                   |
| 9 | Рождественская лыжня                                                                                      | 4                 | Данилова                                                  |

|    |                                          |         |                    |
|----|------------------------------------------|---------|--------------------|
|    |                                          |         | Виктория – 2 место |
| 10 | Смотр строя и песни                      | 1-4     | 3 место            |
| 11 | Лыжные гонки спартакиады школьников КМР. | 7-9 кл. | 3 место            |

В отчетный период обучающиеся успешно участвовали в конкурсах, фестивалях районного, областного уровней:

| Ф.И. обучающегося      | Награда          | За что награжден                                                                                                 |
|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Казымова Софья         | диплом           | За 1 место в районном конкурсе по информатике «Юный программист»                                                 |
| Верзилин Матвей        | Почетная грамота | За 3 место в личном зачете в конкурсе Армрестлинг «Растим патриотов России»                                      |
| Семыкин Никита         | Почетная грамота | За 3 место в личном зачете по поднятию гири 16 кг в конкурсе «Растим патриотов России»                           |
| Жолобов Никита         | Почетная грамота | За 2 место в личном зачете по сборке-разборке АК в конкурсе «Растим патриотов России»                            |
| Команда МКОУ «ООШ № 4» | Почетная грамота | За 2 место в конкурсе «Растим патриотов России» среди допризывной молодежи                                       |
| Команда 4 школы        | грамота          | За 3 место в турнире по хоккею на валенках среди учащихся школ Розинского городского поселения на приз Главы КМР |
| Шаброва Дарья          | грамота          | За 1 место в соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады учащихся КМР в 2017-2018 уч.год                  |
| Команда МКОУ           | грамота          | За 3 место в соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады учащихся КМР в 2017-                             |

|                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «ООШ № 4»                                                                               |                                 | 2018 уч.год                                                                                                                                       |
| Данилова<br>Виктория                                                                    | грамота                         | За 2 место в соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады учащихся КМР в 2017-2018 уч.год                                                   |
| Дедюлин<br>Александр                                                                    | грамота                         | За 3 место в соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады учащихся КМР в 2017-2018 уч.год                                                   |
| Команда<br>п.Роза<br><br>Шаброва<br>Даша<br><br>Данилова<br>Вика<br><br>Дедюлин<br>Саша | грамота                         | за 2 место в лыжных соревнованиях среди спортивных секций (г.Копейск)                                                                             |
| МКОУ<br>«ООШ № 4»                                                                       | грамота                         | За победу в муниципальном этапе областной акции «Я- гражданин России»                                                                             |
| Фазылзянова<br>Елизавета                                                                | Диплом<br>лауреата<br>2 степени | 16 районный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Доблесть. Рыцарство. Отвага». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» |
| Фасхутдинов<br>а Галия<br><br>Васильчиков<br>Сергей                                     | Грамота                         | За участие в фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»                                                                                |
| Казымова<br>Анастасия                                                                   | грамота                         | За участие в фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»                                                                                |
| Команда<br>МКОУ<br>«ООШ № 4»                                                            | Диплом<br>лауреата<br>2 степени | За победу в районной военно-патриотической игровой программе «Армейские учения в сказочном городе»                                                |
| Команда                                                                                 | грамота                         | за 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам                                                                                                       |

|                                                                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МКОУ<br>«ООШ № 4»                                                                                                                                      |                     | «Лыжня России 2018» среди учащихся школ<br>Розинского городского поселения                                                                                 |
| МКОУ<br>«ООШ № 4»<br>директор<br>Гамова З.Г.                                                                                                           | грамота             | За победу в конкурсе слоганов «Сегодня<br>голосую я! Завтра за меня!» проходящего в<br>рамках клуба «Молодой избиратель»                                   |
| Лавров<br>Александр                                                                                                                                    | Благодар<br>ность   | Победителю всероссийских соревнований<br>2018г среди юных хоккеистов клуба «Золотая<br>шайба» имени А.В.Тарасова в составе команды<br>«первомайские львы». |
| Команда<br>МКОУ<br>«ООШ № 4»                                                                                                                           | Диплом 2<br>степени | Школа профессионалов. Компетенция<br>«Графический дизайн».                                                                                                 |
| Команда<br>МКОУ<br>«ООШ № 4»                                                                                                                           | Диплом 2<br>степени | Школа профессионалов. Компетенция<br>«Швейное дело».                                                                                                       |
| Команда<br>школы № 4<br><br>Капитан<br>Постолова<br>Настя,<br>Бурдюжа<br>Дмитрий,<br>Манакова<br>Настя,<br>Дедюлин<br>Максим,<br>Каргапольце<br>в Саша | Грамота             | За 3 место в туре школьного чемпионата<br>Челябинской области по интеллектуальной<br>игре «Что? Где? Когда?» сезон 2017-2018.                              |
| Горячев<br>Иван                                                                                                                                        | 1 место             | «Юные хранители» муниципальный уровень                                                                                                                     |
| Гурьянов<br>Андрей                                                                                                                                     | 1 место             | «Юные хранители» муниципальный уровень                                                                                                                     |

|                                                           |                                                |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лесина<br>Елизавета                                       | 1 место                                        | «Юные хранители» муниципальный уровень                                                                          |
| Абрамова<br>Юлия                                          | 1 место                                        | «Неопалимая купина» областной уровень                                                                           |
| Чиняева<br>Индира                                         | 1 место<br>1 место<br>1 место                  | «Неопалимая купина» областной уровень,<br>Областной конкурс «Зеленая волна»<br>Районный фотоконкурс «Светлячок» |
| Казымова<br>Софья,<br>Габдуллин<br>данил, Савин<br>Вадим. | 3 место                                        | Муниципальный экологический конкурс<br>«Тропинка».                                                              |
| Казымова<br>Софья                                         | 2 место                                        | Муниципальный конкурс юных экологов.                                                                            |
| Гурьянов<br>Андрей                                        | Диплом<br>ТИК<br>КМР за 2<br>место             | Победитель конкурса рисунков «Мы помним»,<br>посвященного празднованию Дня Победы.                              |
| Гурьянов<br>Андрей                                        | Благодар<br>ственное<br>письмо<br>главы<br>КМР | За успехи в творчестве в районном конкурсе<br>рисунков «Каким я вижу свой город»                                |
| Фазылзянова<br>Елизавета                                  | 1 место,<br>диплом                             | Творческая работа «Новогодняя игрушка»                                                                          |
| Фазылзянова<br>Елизавета                                  | грамота                                        | За 1 место в творческом конкурсе «Моя<br>любимая игрушка»                                                       |
| Харчевников<br>а Яна                                      | 2 место                                        | Конкурс «Талантлив каждый»                                                                                      |
| Женаспаев<br>Тимур                                        | 3 место                                        | Конкурс рисунков «Дорога не терпит шалости»                                                                     |

|                              |                     |                                                  |
|------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| Команда<br>МКОУ<br>«ООШ № 4» | Грамота,<br>1 место | «Лучший волонтерский отряд»                      |
| Абрамова<br>Юля              | 1 место,<br>диплом  | За творческую работу «Новогодний<br>калейдоскоп» |
| Команда<br>МКОУ «ОО<br>№ 4»  | 1 место             | Конкурс «Измени свой город к лучшему»            |
| Команда<br>МКОУ<br>«ООШ № 4» | 1 место             | Фестиваль военной песни.                         |

На качественную подготовку обучающихся, соответствующую федеральным государственным стандартам, влияет и:

1. Соответствие учебно–методических и библиотечно–информационных ресурсов организации.
2. Соответствие материально–технического оснащения **(См. Приложение 5 )**
3. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям **(См. Приложение 6 )**

#### **2.4. Оценка кадрового обеспечения**

Развитие кадрового потенциала школы является на данный момент одной из приоритетных задач для образовательной организации.

Как так качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависят от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими и иными кадрами соответствующего уровня образования и

квалификации. Все педагогические работники проходят систематически 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации.

За последние годы все педагоги прошли курсы, связанные с информатизацией учебного процесса, что позволяет активно внедрять в учебный процесс новинки технического прогресса, легко ориентироваться в существующих компьютерных программах, быстро адаптироваться к изменениям информационного пространств. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки с отрывом от образовательного процесса и дистанционно. **(См. Приложение 6).**

Кроме того, посещают семинары, онлайн-конференции, выступают с докладами, мастер – классами перед коллегами в рамках семинаров, круглых столов. Опыт своей работы опубликовали в различных изданиях следующие учителя: Подгузова О.С., Тимошенко Е.В., Янбахтова С.П., Казымова Н.И., Богомолова Е.А.

В 2017 году учитель физической культуры Фризен Дарья Николаевна приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Дебют года» и вошла в первую «пятерку».

Увеличилось количество учителей, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ с 25% до 70%, увеличилось количество учителей естественно–математического направления, прошедших стажировку на базе региональных инновационных площадок с 6% до 12%, все педагогические работники эффективно используют современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

Численность педагогического коллектива – 18 человек.

Из них:

- руководящие работники – 2 человека;
- учителя – 13 человек;
- соц.педагог – 1 человек.
- педагог – библиотекарь- 1 человек
- педагог – психолог – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 44 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 41 до 48 лет:

- 4 педагогических работника пенсионного возраста,
- 2 педагога до 30 лет,
- 4 педагога от 31 до 40 лет,
- 8 педагогов от 40 до 55 лет.

## **2.5. Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

В школе в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

|                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень его новизны. | 4082 |
| Объем фонда                                                              |      |
| Учебная литература                                                       | 2566 |
| Учебно-методическая литература                                           | 498  |
| Художественная литература                                                | 2282 |
| Медиатека                                                                | 154  |

В будущем планируется подключение библиотеки к Национальной Электронной Библиотеке.

Национальная электронная библиотека - это крупнейший библиотечный проект, уникальный интеллектуальный ресурс и начало нового этапа в развитии библиотек страны. Библиотека объединяет электронные фонды всех

библиотек в единую государственную информационную библиотечную систему и должна обеспечивать возможность воспользоваться колоссальным объемом информации.

Обеспеченность учебниками в начальной школе составляет 75%, а в 5-9 классах – 82 %.

## **2.6. Оценка качества материально - технической базы общеобразовательной организации.**

Материально- техническая база образовательной организации позволяет осуществлять образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и практической части образовательных программ. Для осуществления учебного процесса в школе имеется 13 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка.

Во всех учебных кабинетах, в библиотеке имеется автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет.

Для выполнения практической части по предметам: окружающий мир, биология, физика, химия, технология имеется необходимое учебно-лабораторное оборудование. **(См.Приложение 5).**

Совершенствование материально- технической базы учебных кабинетов физики, информатики, биологии, химии, математики, технологии является одним из приоритетных направлений Программы развития на 2018-2020 годы. Решение данной задачи будет реализовано и по направлению: формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательной среды. В связи с этим в течение 2018 года необходимо обновить материально – техническую базу медицинского кабинета, установить видеонаблюдение с функцией записи и архивации событий ОУ, заменить оконные рамы в спортивном зале, обеспечить участие детей в конкурсах, акциях по здоровьесбережению.

Таким образом, материально-технические условия достаточны для реализации образовательных программ НОО, ООО.

## **2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутришкольной системе оценки качества образования МКОУ «ООШ № 4», утвержденного приказом директора школы от 21.01.2015 года №100.

Система оценки качества образования МКОУ «ООШ № 4» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования МКОУ «ООШ № 4» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в 2017 году осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля
- государственной итоговой аттестации выпускников
- всероссийских проверочных работ в 4-5 классах
- анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Мероприятия, предусмотренные в плане работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2017 год, выполнены в полном объеме.

О реализации ВСОКО, результатах деятельности участники образовательных отношений информируются через официальный сайт в сети Интернет.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставленных услуг образовательной организацией (данные взяты с сайта образовательной организации: полностью

удовлетворен качеством образовательных услуг – 32%; скорее удовлетворен, чем нет – 64,6%); анализ движения учащихся за последние 3 года; результаты промежуточной аттестации; результаты всероссийских олимпиад по предметам; устройство выпускников за 3 года (**См.Приложение7**) позволяют сделать вывод об эффективности деятельности образовательного учреждения.

Вместе с тем остаются проблемы, связанные с подготовкой обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.

На основе вышеизложенного перед МКОУ «ООШ № 4» для совершенствования внутренней системы оценки качества образования поставлены на 2018 год следующие задачи:

- выявление факторов, влияющих на качество образования
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели образовательной деятельности.
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к индивидуальным достижениям обучающихся.

### **3. Заключение.**

Информационно – аналитический материал, изложенный в отчете по самообследованию МКОУ «ООШ № 4», позволяет сделать выводы о том, что основные результаты деятельности школы по реализации плана работы на 2017 год выполнены.

Исходя из анализа состояния и развития системы образования МКОУ «ООШ № 4» в 2017 году для стабильного функционирования и развития определены цель и задачи на 2018 год.

**Цель:** Обеспечить эффективное управление процессом достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Усилить контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Продолжить работу по реализации воспитательной системы школы.

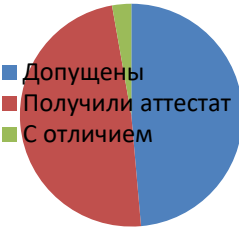
3. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.
4. Продолжить обобщение и внедрение в практику инновационного педагогического опыта.
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
6. Повышать квалификацию педагогических кадров в целях их профессионального и личностного роста.

Итоги ГИА за последние 3 года

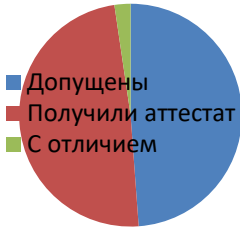
Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам

| Показатель                                                                              | 2014-2015 уч. г.              |                      | 2015-2016 уч. г.              |                      | 2016-2017 уч. г.              |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
|                                                                                         | Количество выпускников (чел.) | Доля выпускников (%) | Количество выпускников (чел.) | Доля выпускников (%) | Количество выпускников (чел.) | Доля выпускников (%) |
| Общее количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА, из них                       | 35                            | 97                   | 21                            | 95                   | 26                            | 100                  |
| получивших аттестат об основном общем образовании                                       | 35                            | 100                  | 21                            | 100                  | 22                            | 84,6                 |
| получивших аттестат об основном общем образовании с отличием                            | 2                             | 6                    | 1                             | 5                    | 1                             | 4                    |
| не получивших аттестат об основном общем образовании на 1 сентября 2014, 2015, 2016 г.  | 0                             | 0                    | 0                             | 0                    | 8                             | 30                   |
| не получивших аттестат об основном общем образовании на 1 октября 2015, 2016, 2017 года | 0                             | 0                    | 0                             | 0                    | 4                             | 15                   |

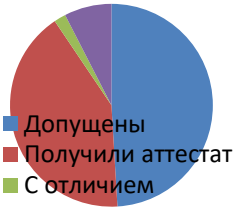
2015



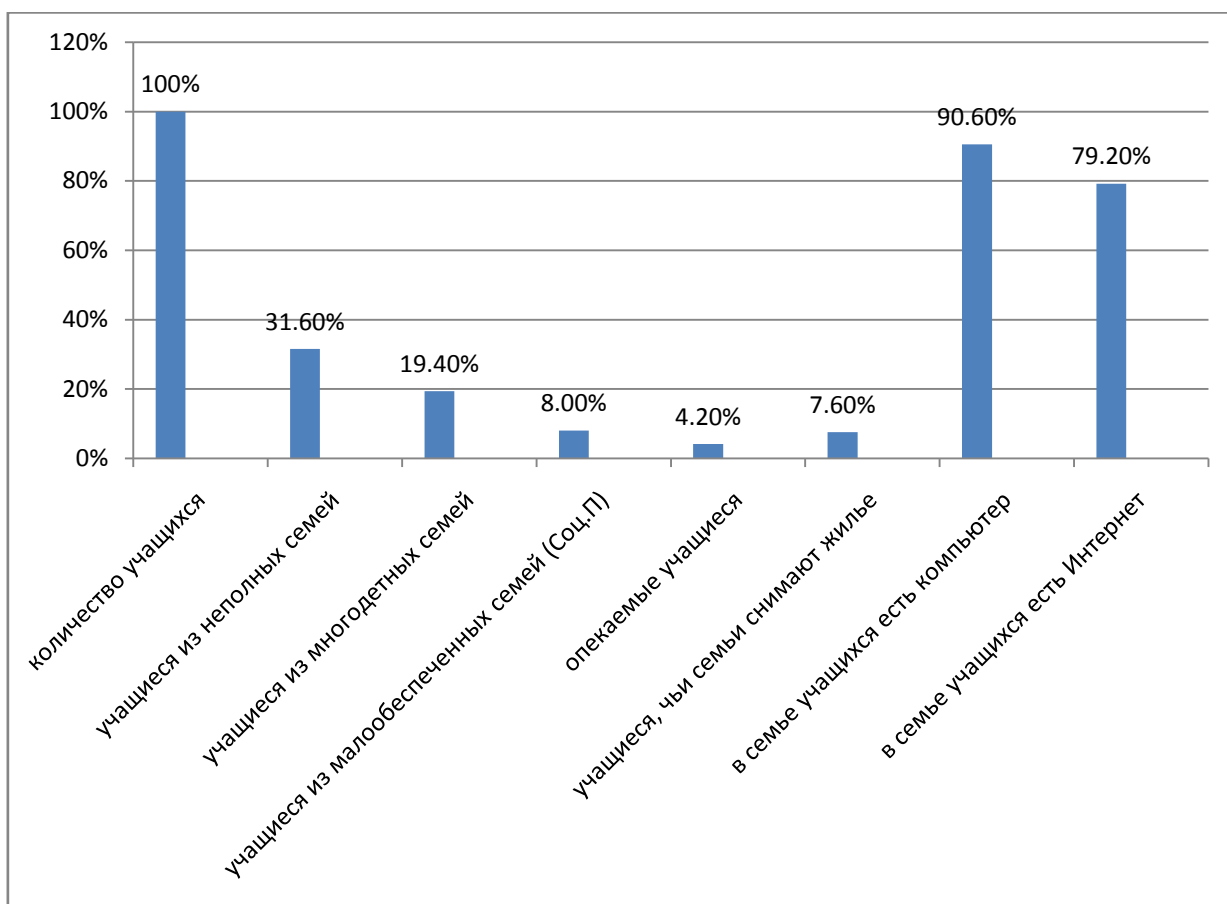
2016



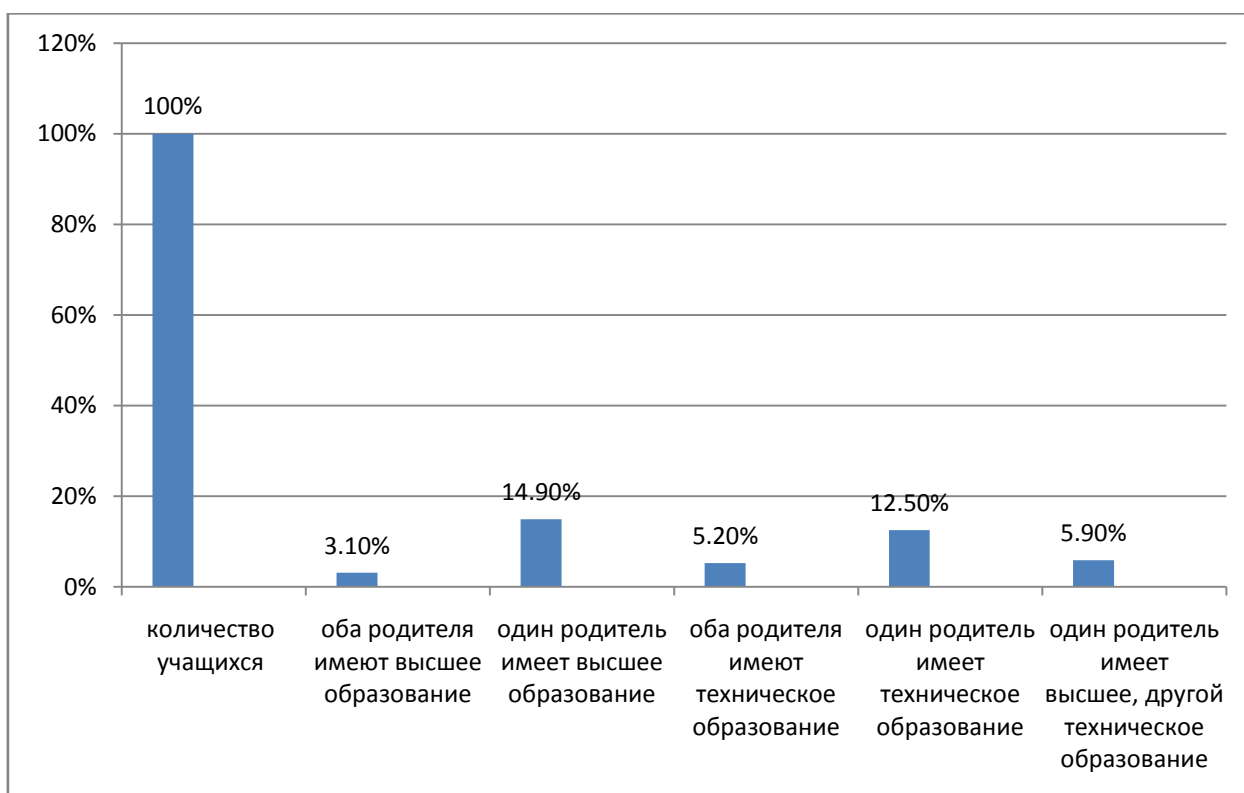
2017



Социальный статус семей учащихся:



Образование родителей учащихся, где хотя бы один имеет высшее или техническое образование:



### Приложение 3

#### Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене (далее – ОГЭ) за три последние учебные года

| Учебный предмет   | Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (чел.) |            |           | Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%) |           |           | Доля выпускников, получивших рез-ты ниже удовлетворительных (% от сдававших) |           |                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                   | 2014-2015                                              | 2015-2016. | 2016-2017 | 2014-2015                                     | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015                                                                    | 2015-2016 | 2016-2017 уч. г. |
| русский язык      | 35                                                     | 21         | 26        | 100                                           | 100       | 100       | 0                                                                            | 0         | 7,6              |
| математика        | 35                                                     | 21         | 26        | 100                                           | 100       | 100       | 0                                                                            | 0         | 3,8              |
| литература        | -                                                      | -          | -         | -                                             | -         | -         | -                                                                            | -         | -                |
| физика            | -                                                      | 1          | 2         | -                                             | 4,8       | 7,6       | 0                                                                            | 0         | 0                |
| химия             | -                                                      | -          | 4         | -                                             | -         | 15        | -                                                                            | -         | 0                |
| биология          | -                                                      | 2          | 13        | -                                             | 9,6       | 50        | -                                                                            | 0         | 3,8              |
| география         | -                                                      | 1          | -         | -                                             | 4,8       | -         | -                                                                            | 0         | -                |
| история           | -                                                      | 10         | -         | -                                             | 47,6      | -         | -                                                                            | 4,8       | -                |
| обществознание    | -                                                      | 19         | 13        | -                                             | 90,5      | 50        | -                                                                            | 4,8       | 11,5             |
| иностранный язык  | -                                                      | 2          | -         | -                                             | 9,6       | -         | -                                                                            | 0         | -                |
| информатика и ИКТ | 1                                                      | 7          | 13        | 2,9                                           | 33,3      | 50        | 0                                                                            | 0         | 0                |

## Приложение 4

### Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам

#### 2 класс

| № | Наименование учебного предмета | Кол-во обуч-ся на 01.09. 2016 | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2017 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2016 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2015 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года |
|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Математика                     | 31                            | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 2 | Русский язык                   | 31                            | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 3 | Окружающий мир                 | 31                            | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 4 | Литература                     | 31                            | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 5 | Английский язык                | 31                            | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 6 | Технология                     | 31                            | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 7 | ИЗО                            | 31                            | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 8 | Музыка                         | 31                            | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 9 | Физическая культура            | 31                            | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
|   | Итого                          | 31                            | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 30                            | 30                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |

#### 3 класс

| №  | Наименование учебного предмета | Кол-во обуч-ся на 01.09. 2016 | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2017 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2016 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2015 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года |
|----|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1  | Математика                     | 30                            | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 2  | Информатика                    | 30                            | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 3  | Русский язык                   | 30                            | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 4  | Окружающий мир                 | 30                            | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 5  | Литература                     | 30                            | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 6  | Английский язык                | 30                            | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 7  | Технология                     | 30                            | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 8  | ИЗО                            | 30                            | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 9  | Музыка                         | 30                            | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 10 | Физическая культура            | 30                            | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
|    | Итого                          | 30                            | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |

## 4 класс

| №  | Наименование учебного предмета | Кол-во обуч-ся на 01.09. 2016 | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2017 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2016 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2015 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года |
|----|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1  | Математика                     | 28                            | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 2  | Информатика                    | 28                            | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 3  | Русский язык                   | 28                            | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 4  | Окружающий мир                 | 28                            | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 5  | Литература                     | 28                            | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 6  | Английский язык                | 28                            | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 7  | Технология                     | 28                            | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 8  | ИЗО                            | 28                            | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 9  | Музыка                         | 28                            | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 10 | Физическая культура            | 28                            | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
|    | Итого                          | 28                            | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 36                            | 36                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |

## 5 класс

| №  | Наименование учебного предмета | Кол-во обуч-ся на 01.09. 2016 | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2017 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2016 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2015 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года |
|----|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1  | Математика                     | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 2  | Информатика                    | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 3  | Русский язык                   | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 4  | Литература                     | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 5  | Английский язык                | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 6  | Биология                       | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | -                             | -                                                                            | -                                                                              | -                                                                |
| 7  | География                      | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | -                             | -                                                                            | -                                                                              | -                                                                |
| 8  | Природоведение                 | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 9  | История                        | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 10 | Обществознание                 | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 11 | Музыка                         | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 12 | ИЗО                            | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 13 | Физическая культура            | 33                            | 33                            | 33                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |

|    |            |    |    |    |   |   |    |    |   |   |    |    |   |   |
|----|------------|----|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|
| 14 | ОБЖ        | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 26 | 26 | 0 | 0 |
| 15 | Технология | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 26 | 26 | 0 | 0 |
|    | Итого      | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 26 | 26 | 0 | 0 |

6 класс

| №  | Наименование учебного предмета | Кол-во обуч-ся на 01.09. 2016 | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2017 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2016 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2015 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года |
|----|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1  | Математика                     | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 2  | Информатика                    | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 3  | Русский язык                   | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 4  | Литература                     | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 5  | Английский язык                | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 6  | Биология                       | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 7  | География                      | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 9  | История                        | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 10 | Обществознание                 | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 11 | Музыка                         | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 12 | ИЗО                            | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 13 | Физическая культура            | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 14 | ОБЖ                            | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 15 | Технология                     | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
|    | Итого                          | 29                            | 28                            | 28                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 25                            | 25                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 32                            | 32                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |

7 класс

| № | Наименование учебного предмета | Кол-во обуч-ся на 01.09. 2016 | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2017 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2016 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2015 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года |
|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Математика                     | 26                            | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 2 | Информатика                    | 26                            | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 3 | Русский язык                   | 26                            | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 4 | Литература                     | 26                            | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 5 | Английский язык                | 26                            | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 6 | Биология                       | 26                            | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 7 | География                      | 26                            | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 8 | Физика                         | 26                            | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |
| 9 | История                        | 26                            | 26                            | 26                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 31                            | 31                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 27                            | 27                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                |

|    |                     |    |    |    |   |   |    |    |   |   |    |    |   |   |
|----|---------------------|----|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|
| 10 | Обществознание      | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 0 |
| 11 | Музыка              | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 0 |
| 12 | ИЗО                 | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 0 |
| 14 | ОБЖ                 | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 0 |
| 15 | Технология          | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 0 |
|    | Итого               | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | 31 | 31 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 0 |

8 класс

| №  | Наименование учебного предмета | Кол-во обуч-ся на 01.09. 2016 | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2017 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2016 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года | Кол-во обуч-ся на 31.05. 2015 | Кол-во обуч-ся, получивших удовл.оценк и по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, получивших неудовл. оценки по результатам промежут. аттестации | Кол-во обуч-ся, имеющих академ. задолженн ость по итогам уч.года |
|----|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1  | Математика                     | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 2  | Информатика                    | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 3  | Русский язык                   | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 4  | Литература                     | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 5  | Английский язык                | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 6  | Биология                       | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 7  | География                      | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 8  | Физика                         | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 9  | Химия                          | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 10 | История                        | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 11 | Обществознание                 | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 12 | МХК                            | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 13 | Физическая культура            | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 14 | ОБЖ                            | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
| 15 | Технология                     | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |
|    | Итого                          | 30                            | 29                            | 29                                                                           | 0                                                                              | 0                                                                | 28                            | 27                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                | 23                            | 22                                                                           | 1                                                                              | 1                                                                |

## Приложение 5

### Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса в образовательной организации:

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Наименование учебного предмета | Класс | Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)<br>(перечислить полностью)    |
|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 1-4   | АРМ учителя: проектор, ноутбук, принтер, колонки                                                                                        |
|                                |       | Точка доступа к сети Интернет                                                                                                           |
|                                |       | Магнитная доска                                                                                                                         |
|                                |       | Документ-камера                                                                                                                         |
| Окружающий мир                 | 1-4   | Географические и исторические настенные карты (в цифровой форме)                                                                        |
|                                |       | Демонстрационный материал: термометры для измерения температуры воздуха, воды; термометр медицинский (не ртутьсодержащий); лупа; компас |
|                                |       | Магнитный плакат-аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе» (карточки)                                                |
|                                |       | Магнитный плакат-аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе» (карточки)                                                |
|                                |       | Магнитный плакат-аппликация «Водоём: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе» (карточки)                                             |
|                                |       | Стационарное наглядное пособие для начальной школы «Основы безопасности жизнедеятельности»                                              |
|                                |       | Таблицы к основным разделам материала «Окружающий мир 1-4 класс»                                                                        |
|                                |       | Глобус                                                                                                                                  |
|                                |       | Теллурий                                                                                                                                |
|                                |       | «Гербарий для начальной школы»                                                                                                          |
|                                |       | Коллекция «Полезные ископаемые»                                                                                                         |
|                                |       | Коллекция минералов и горных пород                                                                                                      |
|                                |       | Коллекция «Декоративные и поделочные камни Южного Урала»                                                                                |
|                                |       | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения по предмету (1-4 класс)                          |
| Технология                     | 1-4   | Конструкторы (комплект для учащихся)                                                                                                    |
|                                |       | Коллекция образцов бумаги и картона                                                                                                     |
|                                |       | Муляжи «Фрукты и овощи»                                                                                                                 |

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Наименование учебного предмета | Класс | Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)<br>(перечислить полностью) |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая                     | 5-9   | Стенка шведская                                                                                                                      |

|          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культура |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |   | Канат для лазания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |   | Канат для перетягивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |   | Обручи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |   | Комплект матов гимнастических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |   | Перекладина навесная универсальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |   | Мячи футбольные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |   | Мячи баскетбольные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |   | Мячи волейбольные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |   | Мячи для метания(для большого тенниса)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |   | Мячи малые резиновые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |   | Сетка волейбольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |   | Сетки для баскетбола                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |   | Конь гимнастический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |   | Козел гимнастический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |   | Мостик подкидной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |   | Брусья гимнастические, параллельные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |   | Планка для прыжков в высоту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |   | Стойки для прыжков в высоту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |   | Скакалки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |   | Конусы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |   | Сетки для баскетбольных колец                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |   | Рулетка измерительная (30м; 50м)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |   | Секундомер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          |   | Лыжи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |   | Лыжные ботинки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |   | Лыжные палки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |   | Аптечка медицинская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |   | Манишки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |   | Кубики для челночного бега                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          |   | Эстафетные палки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |   | Доска для отжиманий со световым сигналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |   | Гранаты для метания (150, 300,500 гр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |   | Свисток судейский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Физика   | 7 | Измерительный сосуд (мензурка)<br>Стакан<br>Весы с разновесами<br>Тела неправильной формы<br>Твердые тела на нити<br>Динамометр лабораторный<br>Динамометр демонстрационный<br>Набор грузов массой по 100 г<br>Штатив с муфтой, лапкой, кольцом<br>Деревянный брусок<br>Лабораторная пробирка с пробкой<br>Рычаг<br>Доска<br>Металлический шарик с кольцом<br>Модели кристаллических решеток<br>Легкоподвижные тележки<br>Тела равной массы |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | Тела равного объема<br>Шар Паскаля<br>Цилиндр с отпадающим дном<br>Шар для взвешивания воздуха<br>Прибор для проверки гидравлического парадокса<br>Сообщающиеся сосуды<br>Барометр-анероид<br>Манометр жидкостный<br>Манометр металлический<br>Модели поршневых жидкостных насосов<br>Ведерко Архимеда<br>Отливной сосуд с носиком<br>Ареометр<br>Блоки подвижные<br>Блоки неподвижные<br>Набор для демонстрации действия блоков<br>Призма на шарнирах<br>Маятник Максвелла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 8 | Калориметр<br>Измерительный сосуд (мензурка)<br>Весы с разновесами<br>Термометр<br>Термометр демонстрационный<br>Стакан<br>Прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости»<br>Прибор для демонстрации теплопроводности<br>Плитка электрическая малогабаритная<br>Металлический цилиндр на нити<br>Трубка для демонстрации конвекции в жидкости<br>Источник питания<br>Лампа на подставке<br>Ключ<br>Амперметр лабораторный<br>Вольтметр лабораторный<br>Омметр-вольтметр с гальванометром (демонстрационный)<br>Соединительные провода<br>Резистор<br>Ползунковый реостат<br>Спираль на подставке<br>Секундомер<br>Компас<br>Модель электродвигателя<br>Собирающая линза<br>Экран<br>Латунная трубка на подставке<br>Штатив с муфтой, лапкой, кольцом<br>Лабораторная пробирка<br>Стеклянная колба<br>Спиртовка<br>Теплоприемник<br>Манометр жидкостный |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | Гигрометр<br>Модель двигателя внутреннего сгорания в разрезе<br>Модель паровой турбины<br>Эбонитовая палочка<br>Стеклянная палочка<br>Султанчики<br>Электроскоп<br>Электрофорная машина<br>Полосовой постоянный магнит<br>Дугообразный постоянный магнит<br>Демонстрационный амперметр<br>Демонстрационный вольтметр<br>Магазин сопротивлений<br>Ползунковый реостат демонстрационный<br>Модель конденсатора<br>Магнитная стрелка на подставке<br>Модель трансформатора разборная<br>Модель телеграфа<br>Модель звонка<br>Модель реле<br>Модель электродвигателя<br>Прибор для наблюдения изменения угла падения света<br>Собирающая линза<br>Рассеивающая линза<br>Экран<br>Модель перископа<br>Спектроскоп |
|  | 9 | Желоб лабораторный металлический<br>Шарик металлический<br>Цилиндр металлический<br>Метроном<br>Штатив с муфтой, лапкой, кольцом<br>Часы с секундной стрелкой<br>Катушка-моток<br>Трубка с двумя электродами<br>Дугообразный постоянный магнит<br>Полосовой постоянный магнит<br>Реостат<br>Ключ<br>Источник питания<br>Провода соединительные<br>Катушка с железным сердечником<br>Динамометр демонстрационный<br>Динамометр лабораторный<br>Модель сегнера колеса (реактивное движение)<br>Камертоны на резонирующих ящиках<br>Модель соленоида<br>Компас<br>Магнитная стрелка на подставке<br>Модель трансформатора<br>Модель электродвигателя                                                            |

|          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |  | Спектроскоп<br>Модель конденсатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |  | ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ:<br>Таблица «Шкала электромагнитных излучений»<br>Таблица «Международная система единиц (СИ)»<br>Солнечная система<br>Звездное небо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          |  | ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ<br>Электронных пособий по физике<br>Компьютер<br>Документ-камера<br>Экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Биология |  | <u>Документ-камера</u><br>Предназначена для формирования в реальном времени изображений наблюдаемых предметов с целью их отображения в увеличенном виде на специальном экране на всю аудиторию. В простейшем видео это обычная видеокамера на штативе, направленная на предметную плоскость, и соединенная с монитором или видеопроектором. Документ-камера – это современное средство презентации, решающее задачу донесения необходимой визуальной информации до большой или малой группы людей (слушателей, учеников). В качестве объекта наблюдения может быть любой реальный предмет, плоский или объемный, хрупкий или дорогостоящий, заранее подготовленный или только что созданный, требующий особого внимания или существующий в единственном экземпляре.                                                   |
|          |  | <u>Автоматизированное рабочее место учителя (АРМ)</u> - новый рабочий инструмент учителя, который способен помочь учителю: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ планировать уроки, используя дифференцированный подход к обучению;</li> <li>➤ проводить наглядные и интерактивные уроки;</li> <li>➤ проводить оценку достижения планируемых результатов;</li> <li>➤ вести проектную и исследовательскую деятельность;</li> <li>➤ разрабатывать тематические планы;</li> <li>➤ для проведения уроков использовать готовые материалы или создавать собственные уроки (как на базе существующих, так и с нуля);</li> <li>➤ работать с электронной библиотекой;</li> <li>➤ обмениваться педагогической информацией с коллегами;</li> <li>➤ вести электронный классный журнал и создавать различные отчеты;</li> </ul> |
|          |  | <u>Учебно-методические комплекты</u><br>УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ и предоставленные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     | правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Биология | 5-9 | <p align="center"><u>Микроскоп цифровой Digital Blue QX7</u></p> <p>Устройство обладает большими возможностями: с его помощью в реальном времени на экране компьютера вы можете наблюдать многократно увеличенное изображение микрообъектов, а также создавать снимки и видеозаписи протекающих в микромире процессов.</p> <p>Микроскоп позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• превращать самые обычные окружающие предметы в объекты исследования</li> <li>• формировать необычные изображения различных предметов на экране компьютера</li> <li>• просматривать изображение на экране монитора или с помощью мультимедийного проектора передавать его на большой экран</li> <li>• делать видеозаписи</li> </ul> |
|          | 5-9 | <p align="center"><u>Микроскоп с подсветкой Юннат 2ПЗ</u></p> <p>Предназначен для наблюдения прозрачных препаратов в проходящем свете.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | 5-6 | <p align="center"><u>Комплект микропрепаратов «Ботаника I»</u></p> <p>Предназначены для проведения лабораторных работ, посвященных изучению строения биологических объектов на клеточном уровне при изучении курса биологии по разделу «Растения». Препараты собраны на предметном стекле, закрыты сверху покровным стеклом. Прозрачные части окрашены. В комплекте представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эпидермис листа</li> <li>2. продольный разрез зерновки кукурузы</li> <li>3. кожица лука</li> <li>4. корневой чехлик</li> <li>5. пыльца цветкового растения</li> <li>6. срез ветки дерева</li> <li>7. срез стебля травянистого растения</li> <li>8. поперечный срез корня</li> </ol>                |
|          | 5-6 | <p align="center"><u>Комплект микропрепаратов «Ботаника II»</u></p> <p>Предназначены для проведения лабораторных работ, посвященных изучению строения биологических объектов на клеточном уровне при изучении курса биологии по разделу «Растения». Препараты собраны на предметном стекле, закрыты сверху покровным стеклом. Прозрачные части окрашены. В комплекте представлены:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пенициллин</li> <li>2. спирогира</li> <li>3. спорангий мха</li> <li>4. хвощ</li> <li>5. сорус папоротника</li> <li>6. заросток папоротника</li> <li>7. пыльца сосны</li> <li>8. срез лишайника</li> <li>9. хвоя сосны</li> <li>10. вольвокс</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 7 | <p><u>Комплект микропрепаратов «ЗООЛОГИЯ»</u></p> <p>Комплект микропрепаратов "Зоология" используется при проведении лабораторных работ по изучению организмов на гистологическом уровне. Препараты собраны на предметном стекле, закрыты сверху покровным стеклом. Прозрачные части окрашены. В комплекте представлены микропрепараты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продольный срез гидры</li> <li>2. членики ленточного червя -</li> <li>3. срез дождевого червя</li> <li>4. ротовой аппарат бабочки</li> <li>5. конечность пчелы</li> <li>6. ротовой аппарат комара</li> <li>7. ротовой аппарат саранчи</li> <li>8. эвглена</li> </ol>                                                                                                                                                 |
|  | 8 | <p><u>Комплект микропрепаратов «Анатомия»</u></p> <p>Предназначен для проведения лабораторных работ, посвященных изучению строения биологических объектов на клеточном и гистологическом уровнях, при изучении курса биологии по разделу «Человек и его здоровье».</p> <p><i>Препараты</i> собраны на предметном стекле, закрыты сверху покровным стеклом. Прозрачные части окрашены. В комплекте представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поперечный разрез спинного мозга</li> <li>2. ткани желудка</li> <li>3. кровь человека</li> <li>4. однослойный эпителий</li> <li>5. гиалиновый хрящ</li> <li>6. костная ткань</li> <li>7. сперматозоиды человека</li> <li>8. гладкая мышечная ткань</li> <li>9. поперечно-полосатая мышечная ткань</li> <li>10. кровеносные сосуды</li> </ol> |
|  | 9 | <p><u>Комплект микропрепаратов «ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ»</u></p> <p>Предназначен для проведения лабораторных работ, посвященных изучению строения биологических объектов на клеточном и гистологическом уровнях, при изучении курса биологии по разделу «Общая биология». Препараты собраны на предметном стекле, закрыты сверху покровным стеклом. Прозрачные части окрашены. В комплекте представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конъюгация у водоросли</li> <li>2. митоз в корешке лука</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     | 3. дрозифила взрослая<br>4. личинка дрозифилы<br>5. куколка дрозифилы<br>6. дробление яйцеклетки лягушки<br>7. препарат хромосом<br>8. бактерии<br>9. плазмодесмы<br>10. микросомы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 8-9 | <p align="center"><u>Модель структуры ДНК (разборная)</u></p> <p>Модель структуры ДНК используется в качестве демонстрационного материала в курсе биологии при изучении раздела "Человек и его здоровье" (8 класс) и в разделе «Клеточный уровень» (9 класс). Модель представляет многократно увеличенный виток спирали дезоксирибонуклеиновой кислоты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 7   | <p align="center"><u>Модели мозга позвоночных (5 штук)</u></p> <p>Комплект состоит из 5 моделей головного мозга позвоночных животных. Модели демонстрируют внешнее строение головного мозга позвоночных.</p> <p>Пособие предназначено для использования в общеобразовательных учреждениях на уроках биологии, в качестве моделей для демонстрации при изучении тем о строении нервной системы представителей разных классов позвоночных животных, а также в ходе сравнительного анализа при изучении эволюции нервной системы позвоночных в курсе биологии животных.</p> <p>В комплект входят модели мозга представителей пяти групп позвоночных животных: костистых рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих. Разные отделы головного мозга на моделях выделены разными цветами. Так, передний мозг окрашен в желтый цвет, средний мозг – в коричневый, мозжечок окрашен в оранжевый цвет, промежуточный мозг – в зеленый, продолговатый мозг – в голубой. Комплект позволяет не только детально рассмотреть строение мозга разных позвоночных животных, но и проводить сравнительный анализ развития того или иного отдела головного мозга в ходе эволюции, а также в связи с приспособленностью организмов к условиям обитания.</p> |
|  | 8   | <p align="center"><u>Модель глаза</u></p> <p>Модель выполнена разборной и изображает глаз человека, а также демонстрирует строение зрительного анализатора. Используется при изучении раздела "Человек и его здоровье" (8 класс)</p> <p>На модели цветом выделены следующие детали строения глаза человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фиброзная оболочка</li> <li>• Сосудистая оболочка</li> <li>• Сетчатка</li> <li>• Радужка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зрачок</li> <li>• Роговица</li> <li>• Хрусталик</li> <li>• Передняя камера глазного яблока</li> <li>• Задняя камера глазного яблока</li> <li>• Ресничный пояс</li> <li>• Ресничное тело</li> <li>• Сосудистое тело</li> <li>• Жёлтое пятно</li> <li>• Диск зрительного нерва</li> <li>• Зрительный нерв</li> </ul> |
|            | 5-6 | <p align="center"><u>Коллекция «Почва и ее состав»</u></p> <p>Предназначена для использования в качестве демонстрационного материала на уроках биологии</p>                                                                                                                                                                                                 |
|            | 5-9 | <p align="center"><u>Портреты биологов</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Технология | 5-8 | Технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            |     | Экспозиционный экран навесной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            |     | Ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |     | Многофункциональное устройство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            |     | Мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |     | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            |     | Аптечка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |     | Халаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            |     | Стол рабочий универсальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            |     | Машина швейная бытовая универсальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            |     | Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |     | Оверлок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |     | Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            |     | Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            |     | Комплект инструментов и приспособлений для вышивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            |     | Комплект для вязания крючком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            |     | Комплект для вязания на спицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            |     | Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            |     | Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            |     | Набор измерительных инструментов для работы с тканями                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            |     | Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            |     | Фильтр для воды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            |     | Холодильник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            |     | Печь СВЧ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |     | Весы настольные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            |     | Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            |     | Электроплиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            |     | Набор кухонного электрооборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |     | Набор инструментов и приспособлений для механической                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обработки продуктов                                                          |
|  |  | Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов            |
|  |  | Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов |
|  |  | Набор инструментов для разделки рыбы                                         |
|  |  | Набор инструментов для разделки мяса                                         |
|  |  | Мясорубка (электромясорубка)                                                 |
|  |  | Набор инструментов и приспособлений для разделки теста                       |
|  |  | Комплект разделочных досок                                                   |
|  |  | Набор мисок эмалированных                                                    |
|  |  | Набор столовой посуды из нержавеющей стали                                   |
|  |  | Сервиз столовый                                                              |
|  |  | Сервиз чайный                                                                |
|  |  | Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола                     |
|  |  | Ученический набор чертежных инструментов                                     |
|  |  | Прибор чертежный                                                             |
|  |  | Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске    |

## Приложение 6

### Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в образовательной организации:

| ФИО                         | Занимаемая должность      | Преподаваемые предметы                                                                                      | Образование<br>(полное наименование образовательного учреждения, наименование направления подготовки и (или) специальности, год окончания) | Ученая степень, ученое звание | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке                                                                                                                                                                                                                                    | Общий стаж | Педагогический стаж | Аттестация<br>(дата)                 |                            |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|                             |                           |                                                                                                             |                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                     | на соответствие занимаемой должности | квалификационная категория |
| Гамова Александра Яковлевна | Учитель начальных классов | Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, трудовое обучение | Кустанайский педагогический институт им.50-летия СССР 1992г, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы                | нет                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 42г 08м    | 42г08м              |                                      | -                          |
| Гараина Светлана Ивановна   | Учитель начальных классов | Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, трудовое обучение | Миасское педагогическое училище, 1987г, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов.                                       | нет                           | Актуальные аспекты управления образовательной организацией во взаимодействии с профсоюзом». 29.03.-31.03.2017г<br><br>Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 03.04.-15.04.2017<br><br>Метапредметные умения учителя как требования ФГОС. 19.09.-24.09.2016г | 30л00м     | 30л00м              | 29.01.2015г                          | первая                     |
| Женаспаева Райхан           | Учитель начальных классов | Русский язык. литературное                                                                                  | Магнитогорское                                                                                                                             | нет                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18л 03м    | 15л05м              | 31.07.2015г                          | первая                     |

|                                   |                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |             |        |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------|--------|
| Канатовна                         | классов                         | чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>изобразительное<br>искусство,<br>трудовое обучение                                  | педагогическое училище,<br>1995г, преподавание в<br>начальных классах, учитель<br>начальных классов.<br>Магнитогорский<br>государственный<br>университет, 2009г, филолог,<br>преподаватель, филология.                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |             |        |
| Мукасева<br>Зинфира<br>Вассыловна | Учитель<br>начальных<br>классов | Русский язык.<br>литературное<br>чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>изобразительное<br>искусство,<br>трудовое обучение | Мишкинское<br>педагогическое училище<br>Курганской области, 1991г,<br>преподавание в начальных<br>классах, учитель начальных<br>классов. Челябинская<br>государственная академия<br>культуры, 2006г, социально-<br>культурная деятельность. | нет | «Современные<br>образовательные<br>технологии»<br>28.11.-16.12.2017г<br><br><i>модульный курс:</i><br>«Проектирование урока<br>на основе системно-<br>деятельностного<br>подхода» 05.04.2016г                                                                                                                                                                                                                                                       | 26л00м | 26л00м  | 31.10.2016г | первая |
| Тимошенко<br>Елена<br>Васильевна  | Учитель<br>начальных<br>классов | Русский язык.<br>литературное<br>чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>изобразительное<br>искусство,<br>трудовое обучение | Воркутинское<br>педагогическое училище<br>№3, 1997г , преподавание в<br>начальных классах, учитель<br>начальных классов.<br>Челябинская гос. академия<br>культуры и искусства,<br>социально-культурная<br>деятельность,, 2006г              | нет | «Педагогическая<br>деятельность учителя<br>начальных классов в<br>условиях перехода на<br>федеральные<br>государственные<br>образовательные<br>стандарты общего<br>образования»<br>20.04.-30.04.2015г<br>«Научно-методическое<br>и ресурсное<br>обеспечение основного<br>общего образования,<br>охраны и укрепления<br>ограниченных<br>возможностей здоровья<br>детей в связи с<br>задержкой их<br>психического развития»<br>15.01.2018-20.01.2018г | 19л04м | 19л04м  | 22.09.2015г | первая |
| Янбахтова<br>Светлана             | Учитель<br>начальных            | Русский язык.<br>литературное                                                                                                    | Магнитогорский<br>гос.педагогический                                                                                                                                                                                                        | нет | <i>Модульный курс</i><br>«Изучение истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28л00м | 28л 00м | 30.11.2015г | первая |

|          |         |                                                                                                 |                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Петровна | классов | чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>изобразительное<br>искусство,<br>трудовое обучение | институт, 1989г, педагогика<br>и методика начального<br>обучения, учитель<br>начальных классов. |  | религий и воспитание<br>духовно-нравственной<br>культуры школьников». 20.01.2017г<br><br>«Игровое<br>моделирование как<br>способ создания<br>активной обучающей<br>среды в<br>образовательном<br>процессе в соответствии<br>с ФГОС»<br>19.09.-24.09.2016г |  |  |  |  |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**основное общее образование**

| ФИО                         | Занимаемая<br>должность | Преподаваемые<br>предметы   | Образование<br>(полное наименование<br>образовательного<br>учреждения, наименование<br>направления подготовки и<br>(или) специальности, год<br>окончания) | Ученая<br>степень,<br>ученое<br>звание | Данные о повышении<br>квалификации и (или)<br>профессиональной<br>переподготовке                                                                                                                                                                                             | Общий<br>стаж | Педаго-<br>гический<br>стаж | Аттестация<br>(дата)                          |                                   |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             |                         |                             |                                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                             | на<br>соответствие<br>занимаемой<br>должности | квалификац<br>ионная<br>категория |
| Гамова<br>Зиля<br>Гималовна | директор                | Русский язык,<br>литература | Магнитогорский гос.<br>педагогический<br>институт, 1987г. русский<br>язык и литература, учитель<br>русского языка и<br>литературы.                        | нет                                    | Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке № 699,<br>2010г, по программе<br>«Технологии<br>управления<br>персоналом»<br>«Внутренняя система<br>оценки качества<br>образования<br>образовательной<br>организации.<br>Управление в условиях<br>реализации<br>изменяющегося | 30л00м        | 30л00м                      | 28.03.2014г<br>08.12.2016г                    | высшая                            |

|                                 |                                                                     |             |                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |         |                            |        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------|--------|
|                                 |                                                                     |             |                                                                                                                                   |     | законодательства»<br>31.10.-02.11.2016г<br><br>«Педагогическая<br>деятельность в условиях<br>перехода на ФГОС ОО»<br>24.05.-27.05.2016г<br><br>«Педагогическая<br>деятельность учителя<br>русского языка и<br>литературы в условиях<br>перехода на<br>федеральные<br>государственные<br>образовательные<br>стандарты общего<br>образования»<br>06.02.2015г                                                                                                            |         |         |                            |        |
| Казымова<br>Наталья<br>Ивановна | Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитательн<br>ой работе | информатика | Челябинский гос.<br>педагогический<br>университет, 2004г,<br>математика и<br>информатика, учитель<br>математики и<br>информатики. | нет | «Педагогические<br>технологии и<br>проектирование<br>современного урока<br>информатики в<br>условиях реализации<br>ФГОС общего<br>образования»<br>27.02.-11.03.2017г<br><br>«Педагогическая<br>деятельность в условиях<br>перехода на ФГОС<br>общего образования.<br>Проектирование<br>основной<br>образовательной<br>программы»<br>17.04.-18.05.2015г<br><br>«Проектно-целевое<br>управление<br>общеобразовательной<br>организацией в<br>условиях<br>государственной | 16л 04м | 16ле04м | 31.07.2015г<br>24.11.2015г | высшая |

|                                      |         |        |                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |             |        |
|--------------------------------------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|--------|
|                                      |         |        |                                                                                                         |     | <p>аттестации»<br/>13.02.15.02.2017г</p> <p>«Внутренняя система<br/>оценки качества<br/>образования<br/>образовательной<br/>организации.<br/>Управление в условиях<br/>реализации<br/>изменяющегося<br/>законодательства».<br/>01.12.-02.12.2016г</p> <p><i>Модульный курс</i><br/>«Информационные<br/>системы в управлении<br/>образовательной<br/>организацией».<br/>20.09.21.09.2016г</p> |        |        |             |        |
| Богомолова<br>Елена<br>Александровна | Учитель | физика | Свердловский ордена Знак<br>Почета гос.педагогический<br>институт, 1982г, физика,<br>учитель физики СШ. | Нет | <p>«Психолого-<br/>педагогическое<br/>обеспечение<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>педагога.<br/>Профилактика<br/>суицидального<br/>поведения у детей и<br/>подростков» 03.04.-<br/>05.04.2017г</p> <p><i>Специализированный<br/>курс «Школьная<br/>служба примирения<br/>(медиации).<br/>Эффективное<br/>предупреждение и<br/>разрешение<br/>конфликтов»</i> ноябрь<br/>2016г</p>  | 35л00м | 35л00м | 22.09.2015г | высшая |

|                                 |         |            |                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |             |        |
|---------------------------------|---------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|--------|
|                                 |         |            |                                                                                                  |     | <p>«Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС ОО»<br/>24.05.-27.05.2016г</p> <p>«Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного и среднего (полного) общего образования по теме «Социально-педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной среде» 17.08.-26.08.2015</p> <p><i>Модульный курс «Организация профессиональной ориентации учащихся в рамках естественно-математической и технологической подготовки»</i>24.03.-26.03.2015</p> |         |        |             |        |
| Васильчикова Кристина Сергеевна | Учитель | математика | Челябинский гос.педагогический университет, 2000г,математика и информатика, учитель математики и | Нет | Стажировка в Челябинском филиале Финансового университета при Правительстве РФ по предпринимательской и финансовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16л 00м | 05л06м | 29.07.2016г | первая |

|          |         |           |             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |             |        |
|----------|---------|-----------|-------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|--------|
|          |         |           | информатики |     | <p>грамотности. 01.03.-31.05.2017</p> <p>«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога на уроках информатики в условиях реализации ФГОС» 06.08.-15.08.2015г</p> <p>«Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование ключевых компетенций и универсальных действий на уроках математики»17.08.-05.09.2015г</p> <p>«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования и профессиональных стандартов» 13.10.-14.10.2016.</p> <p>«Как создать в школе проектный офис»15.06.2017г</p> <p>«Робототехника в проектной деятельности школьников»23.06.2017г</p> |        |        |             |        |
| Лепихина | учитель | Биология, | Челябинский | нет | Диплом о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21г11м | 21г11м | 29.07.2016г | первая |

|                      |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Оксана<br>Викторовна |  | география, ОБЖ,<br>информатика | индустриально-<br>педагогический<br>техникум, 1999г,<br>преподавание труда,<br>учитель обслуживающего<br>труда и черчения. Южно-<br>Уральский<br>гос.гуманитарно-<br>педагогический<br>университет, 2017г,<br>44.03.05. Педагогическое<br>образование (с двумя<br>профилями). |  | <p>профессиональной<br/>переподготовке<br/>ППИ№0054621, с<br/>12.05.2017г по<br/>10.10.2017г по<br/>программе «Учитель-<br/>дефектолог<br/>образовательной<br/>организации в<br/>условиях реализации<br/>ФГОС».</p> <p>Диплом о<br/>профессиональной<br/>переподготовке<br/>7770300017560 с<br/>23.08.2017г по<br/>13.12.2017г по<br/>программе<br/>«Информатика:<br/>теория и методика<br/>преподавания в ОО».</p> <p>«Педагогическая<br/>деятельность учителей<br/>ОБЖ в условиях<br/>перехода на ФГОС ОО»<br/>03.10.-21.10.2016г</p> <p><i>Модульный курс</i><br/>«Обеспечение<br/>безопасности<br/>информации в<br/>образовательной<br/>организации». 28.09.-<br/>29.09.2016г</p> <p>«Аналитическая<br/>деятельность педагога в<br/>условиях введения<br/>профессионального<br/>стандарта (на основе<br/>использования<br/>результатов итоговой</p> |  |  |  |  |
|----------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                 |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |             |        |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|--------|
|                                 |         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |     | аттестации обучающихся)»23.10.2017 – 25.10.2017г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |             |        |
| Локтева<br>Людмила<br>Ханифовна | учитель | Технология, МХК,<br>Изобразительное<br>искусство | Челябинский<br>индустриально-<br>педагогический техникум,<br>1995г, труд, учитель труда<br>и черчения. Челябинский<br>гос.агроинженерный<br>университет, 1999г.,<br>профессиональное<br>обучение, инженер-<br>педагог. | нет | <p>Модульный курс<br/>«Изучение истории<br/>религий и воспитание<br/>духовно-нравственной<br/>культуры школьников».<br/>20.01.2017г</p> <p>«Теория и методика<br/>преподавания учебного<br/>предмета «Технология»<br/>в условиях введения<br/>ФГОС общего<br/>образования»<br/>(обслуживающий труд).<br/>29.08.-10.09.2016г</p> <p>«Теория и методика<br/>преподавания учебного<br/>предмета «Технология»<br/>в условиях введения<br/>ФГОС общего<br/>образования»<br/>(технический труд).<br/>18.01.-30.01.2016г</p> <p>«Духовно-нравственный<br/>компонент как<br/>неотъемлемая часть<br/>педагогической<br/>деятельности учителя на<br/>уроках МХК и<br/>искусства в условиях<br/>реализации ФГОС»<br/>17.08.-26.08.2015г</p> | 26 л08м | 24г00м | 29.07.2016г | высшая |
| Подгузова<br>Ольга<br>Сергеевна | учитель | Русский язык,<br>литература                      | Кокшетауский<br>университет<br>им.Ш.Ш.Уалиханова,<br>2001г, русский язык и<br>литература, учитель<br>русского языка и                                                                                                  | нет | «Совершенствование<br>профессиональных<br>компетенций учителя<br>русского языка и<br>литературы в области<br>методики развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15л 06м | 14л03м | 29.01.2015г | первая |

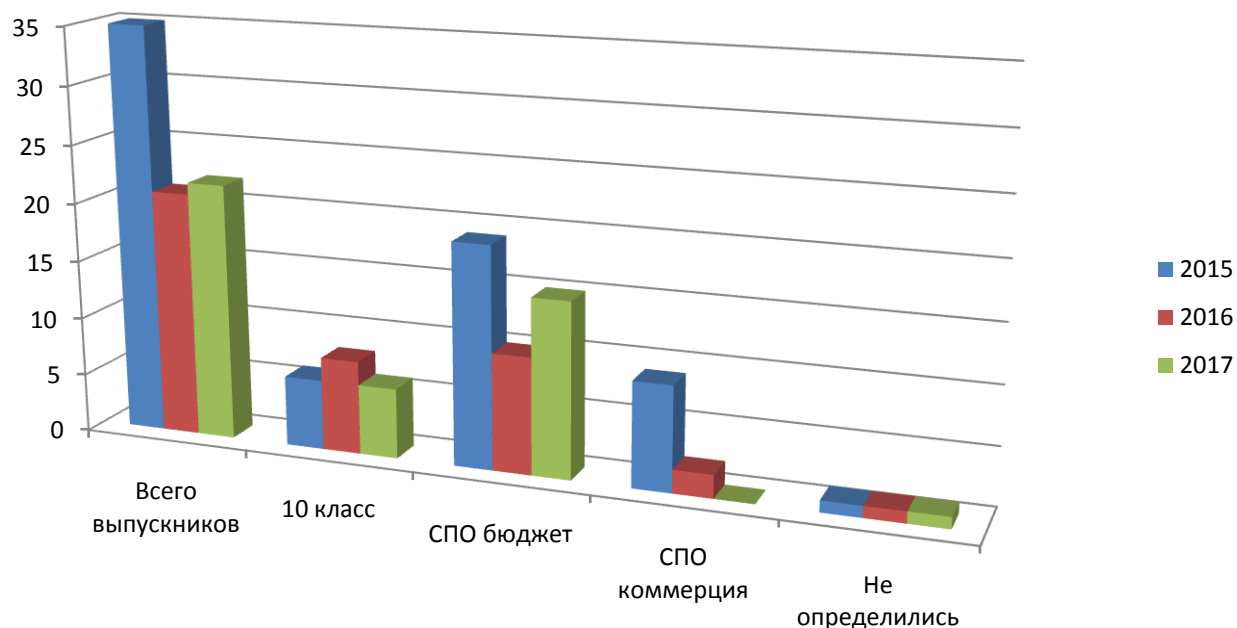
|  |  |  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | литературы. |  | <p>речи»- 36 часов. 02.05.-15.05.2017г</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях изменяющегося законодательства.» 10.04.-12.04.2017г</p> <p><i>модульный курс:</i><br/>«Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода».<br/>05.04.2016г</p> <p>«Научно-методическое и ресурсное обеспечение основного общего образования, охраны и укрепления ограниченных возможностей здоровья детей в связи с задержкой их психического развития» 15.01.2018-20.01.2018г</p> <p>«Информационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования и профессиональных</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                        |         |                            |                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |             |        |
|----------------------------------------|---------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------|--------|
|                                        |         |                            |                                                                                                                                                                        |     | стандартов.<br>Эффективные приемы<br>работы в Excel»<br>22.01.2018-<br>24.01.2018г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |             |        |
| Фризен<br>Дарья<br>Николаевна          | учитель | Физическая<br>культура     | Уральский<br>гос.университет<br>физической культуры,<br>2016г, 49.03.01<br>«Физическая культура»                                                                       | нет | модульный курс:<br>«Проектирование урока<br>на основе системно-<br>деятельностного<br>подхода».<br>15.03.2016г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 04г00м | 04г00м  | 29.07.2016г | первая |
| Хайдукова<br>Светлана<br>Андреевна     | учитель | История,<br>обществознание | Челябинский<br>гос.педагогический<br>университет, 2000г,<br>История, социально-<br>экономические знания,<br>учитель истории и<br>социально-экономических<br>дисциплин. | нет | «Профессиональная<br>деятельность педагога<br>по учебному предмету<br>«Обществознание» (5–9<br>классы) в условиях<br>реализации ФГОС»<br>27.02.-11.03.2017г<br>«Профессиональная<br>деятельность педагога<br>(обучение) по учебному<br>предмету «история» (5-9<br>классы) в условиях<br>реализации ФГОС<br>общего образования»<br>27.02.2017-18.03.2017г<br>«Аналитическая<br>деятельность педагога в<br>условиях введения<br>профессионального<br>стандарта (на основе<br>использования<br>результатов итоговой<br>аттестации<br>обучающихся)»<br>11.09.2017-13.09.2017г | 23г06м | 22г 09м | 03.10.2014г | высшая |
| Циммерман<br>Зульфия<br>Гельмутдиновна | учитель | Английский язык            | Шадринский<br>гос.педагогический<br>институт, 1980г,<br>французский и английский<br>языки, учитель<br>французского и<br>английского языков.                            | нет | «Теория и методика<br>преподавания учебного<br>предмета «Иностранный<br>язык» в условиях<br>введения ФГОС общего<br>образования».<br>15.02.-26.02.2016г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 37л00м | 37л00м  | 03.10.2014г | высшая |

|                                         |                      |        |                                                                                                                        |     |                                                                                                                                        |         |        |  |   |
|-----------------------------------------|----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--|---|
| Подгорнова<br>Владлена<br>Александровна | учитель              | музыка | Челябинский педагогический колледж №1, 2015г, Музыкальное образование, учитель музыки, музыкальный руководитель в ДОУ. | нет | «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения ГИА обучающихся»<br>10.04.2017-19.04.2017г | 01г07м  | 01г07м |  | - |
| Грачева Татьяна Юрьевна                 | Педагог-библиотекарь |        | Коркинский техникум пищевой промышленности, 2009г<br>Южно-Уральский гос.гуманитарно-педагогический университет, 2017г  | нет | «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря»                                         | 06л 10м | 01год  |  | - |

## Устройство выпускников за 3 года

| Учебный<br>год | Всего<br>выпускников,<br>получивших<br>документ об<br>основном общем<br>образовании | Определение выпускников МКОУ «ООШ № 4» |        |           |          |                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|-----------|----------|--------------------|
|                |                                                                                     | 10<br>класс                            | СПО    |           | работают | Не<br>определились |
|                |                                                                                     |                                        | бюджет | коммерция |          |                    |
| 2014-2015      | 35                                                                                  | 6                                      | 19     | 9         |          | 1                  |
| 2015-2016      | 21                                                                                  | 8                                      | 10     | 2         |          | 1                  |
| 2016-2017      | 22                                                                                  | 6                                      | 15     |           |          | 1                  |



В 2016-2017 учебном году не прошли государственную итоговую аттестацию 4 человека, один из них остался на повторное обучение, а трое продолжили обучение в семейной форме образования.

**Показатели  
деятельности МКОУ «ООШ № 4» за 2017 год, подлежащей самообследованию**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                                 |
| 1.1    | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 287                             |
| 1.2    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 143                             |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 144                             |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                               | 119/ 41%                        |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 24 (средний оценочный балл – 3) |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 9 (средний оценочный балл – 3)  |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       |                                 |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2/7,6                           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 1/3,8                           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | 4/ 15                           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 1/ 4                            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                | 236/82                          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                            | 77/27                           |
| 1.14.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                     | 12/4,7                          |
| 1.14.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                      | 7/2,5                           |
| 1.14.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                    | 0/0%                            |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                  | 0/0%                            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 0/0%                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                 | 1/0,3    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                       | 1/0,3%   |
| 1.19   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 15/88,2  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 15/88,2  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 2/11,8   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 2/11,8   |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 16/ 94,1 |
| 1.24.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/23,5   |
| 1.24.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/58,8  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 1.25.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/ 10,6  |
| 1.25.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/23,5   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/ 10,6  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/ 23,5  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/89,4  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 17/89,4  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,9      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14       |

|       |                                                                                                                                                                      |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                               |            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да         |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 287/ 100 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 2,8 кв.м   |