

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования
администрации
Коркинского
муниципального района
Л.В.Семенова
2019г

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
(Протокол № 4 от
29 марта 2019 г)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «ООШ № 4»
Гамова З.Г.
2019г.

Отчет по результатам самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4»

Содержание

Часть I.

1. Введение
2. Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 2.2. Оценка системы управления образовательной организации
 - 2.3. Оценка образовательной деятельности
 - 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.5. Востребованность выпускников
 - 2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 2.7. Оценка кадрового обеспечения
 - 2.8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
 - 2.9. Оценка материально – технической базы
3. Заключение

Часть II.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Введение.

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» (далее - МКОУ «ООШ № 4») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, с изменениями от 14.12.2017 года №1218; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме анализа. Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 4 от «29» марта 2019 года.

Общие сведения об образовательной организации.

Год основания образовательного учреждения -1950.

Классы – общеобразовательные.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем МКОУ «ООШ №4» является Управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Юридический (фактический) адрес МКОУ «ООШ № 4»: 456543 Челябинская область, г. Коркино, п. Роза, ул. Проходчиков, д. 14

Телефон: 8(35152) 4-80-95

Адрес электронной почты: korkino-school4@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://korkino-school4.ucoz.ru>

Участниками образовательных отношений являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), образовательная организация.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в 3-9 классах; в режиме 5-дневной недели – в 1-2 классах. Учебный год составляет 35 учебных недель.

Школа функционирует в одну смену. Начало занятий в 8-30, продолжительность урока 45 минут. Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую норму, соответствует требованиям ОБУП. Факультативные, индивидуальные, элективные занятия, секции, объединения дополнительного образования проводятся через 45 минут после окончания уроков по расписанию.

За последние 3 года наблюдается стабильность и в показателях движения учащихся. В 2018 году не было перехода обучающихся в другую образовательную организацию в пределах поселка Роза.

Учебный год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Начальное общее образование	122	137	146
Основное общее образование	137	142	144
Всего	259	279	290

2.Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Целью образовательной деятельности школы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области и Коркинского муниципального района.

Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:

1. Построение информационно – образовательной среды в образовательной организации, обеспечивающей качество и доступность образовательных услуг общего и дополнительного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствование материально- технической базы учреждения.
3. Развитие кадрового ресурса в соответствии с требованиями к подготовке педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и готовых к непрерывному процессу образования.
4. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования и образовательных ресурсов.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Возможна реализация образовательных программ в сетевой форме.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной, семейной.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, технология использования игровых методов, обучение в сотрудничестве, информационно – коммуникационные технологии.

Система оценки качества образования МКОУ «ООШ № 4» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МКОУ «ООШ № 4» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в 2018 году осуществлялась посредством:

- внутренней системы оценки качества
- государственной итоговой аттестации выпускников
- всероссийских проверочных работ
- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего образования, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления полностью соответствует функциональным задачам школы и Уставу.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший аттестацию директор школы Гамова Зилия Гималовна. Его заместитель: Казымова Наталья Ивановна.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для развития единого информационного пространства в школьной образовательной среде используются возможности ЭЖ «Сетевой город. Образование» всеми участниками образовательных отношений, включая модуль МСОКО, процесс образовательной деятельности освещается на сайте образовательной организации, выпускается ежемесячно школьная газета «Вестница», созданы некоторыми учителями персональные сайты.

Внутренний документооборот и управление персоналом осуществляется в электронном виде. Рассматривается возможность использования ЭЖ «Сетевой город. Образование» при принятии управленческих решений. С этой целью образовательная организация заключила договор с ДПО «РЦОКИО» о сотрудничестве при функционировании опорной площадки по изучению и применению модуля МСОКО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения (объединение классных руководителей, объединение учителей-предметников, объединение учителей начальных классов), методический совет и школьный психолого-педагогический консилиум. Методические объединения являются структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. В целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в течение 2018 года проводились педагогические советы, методические дни, практические конференции по обмену опытом работы, мастер-классы, психолого-педагогические семинары, работают творческие группы по реализации ФГОС, а также открыта возможность для профессионального совершенствования учителей в процессе самообразования.

Актуальными в школе стали методические советы по организации планирования и подведения итогов учебно-воспитательной деятельности, результатов диагностики предметных достижений для принятия управленческих решений; методические дни по обмену опытом работы педагогических работников по профилактике школьной неуспеваемости, по повышению качества предметного образования; проведение открытых уроков с целью изучения современных технологий преподавания; практико-ориентированные семинары, направленные на разработку контрольно-измерительных материалов и умение оценивать учебные достижения учащихся; заседания школьного методического объединения классных руководителей по развитию ученического самоуправления и работе с детьми из неблагополучных семей, детей с поведенческими проблемами, организации работы с родителями; заседания методического объединения учителей начальных классов и учителей-предметников по осведомленности о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии, инновациях в области образования.

Организация методического сопровождения учителей показывает, что педагоги с высшей и первой категорией участвуют в профессиональных конкурсах и публикуют свои разработки, отходят от традиционных форм и методов организации образовательного процесса, используют системно - деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение.

2.3 Оценка образовательной деятельности

Для качественной подготовки обучающихся на всех уровнях образования большое значение имеет выполнение содержательной части учебного плана и образовательной программы.

Результаты анализа выполнения учебного плана за 2018 год свидетельствуют о том, что он выполнен во всех классах :

- В 1 классе – 98%
- Во 2 классе – 98%
- В 3 классе – 99%
- В 4 классе – 100%
- В 5 классе – 96%
- В 6 классе – 96,8 %
- В 7 классе – 96%
- В 8 классе – 98%
- В 9 классе – 97%

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Содержание начального, общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и на основании обращения родителей (законных представителей), выраженного в письменной форме.

На сегодняшний день в школе обучаются 86 детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения – 42 учащихся, опорно-двигательного аппарата - 36 учащихся, с задержкой психического развития – 16 учащихся, с нарушением слуха - 1 учащийся).

Среди детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в общеобразовательных классах, 18% детей имеют задержку психического развития, для которых в школе создана адаптированная образовательная программа.

В 2018 учебном году в органах здравоохранения на учёте состоял один ребенок-инвалид - обучающийся 9 класса, который обучался на дому по индивидуальному учебному плану. Он является участником Проекта «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов» - приоритетного национального проекта «Образование». Данный ребенок закончил 9 класс и получил аттестат об основном общем образовании.

В целях выполнения задачи по обеспечению доступного качественного образования для каждого ребенка независимо от его статуса и места жительства осуществляется реализация направления «Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

В течение года большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов.

В школе внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

Общеинтеллектуальное. Программы: «ТРИЗ», «Юные читатели», «Физика и химия», «Комплексные работы», «Основы алгоритмики и программирования», обязательные индивидуально-групповые занятия коррекционно-развивающей направленности.

Духовно-нравственное. Программы: «Я - гражданин России», «Работа с историческими источниками», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Общекультурное. Программы: «Юные художники», «Веселые нотки», «Искусство книги», «Искусство кино», «Вокал».

Спортивно-оздоровительное. Программы: «Да здравствует, спорт!», «Подвижные игры».

Социальное. Программы: «Психокоррекционные занятия: восприятие, внимание, память, мыслительные операции»

Внеурочная деятельность в школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Проверки показали, что педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки, занимаются с желанием.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, что отражено в представленной таблице

№	Название	Класс	Кол-во	Ф.И.О. учителя
1	Волшебный квиллинг	1-9	20	Локтева Людмила Ханифовна
2	Вдохновение	5-9	15	Подгорнова Владлена Александровна
3	ЮИД	5-9	15	Грачева Татьяна Юрьевна
4	Журналистика	6-9	15	Подгузова Ольга Сергеевна
5	Юные исследователи	5-7	20	Лепихина Оксана Викторовна
6	Руки добра	5-9	30	Васильчикова Кристина Сергеевна
7	Легкая атлетика	5-9	30	Фризен Дарья Николаевна

8	Легоконструирование	1-5	18	Яковлев Антон Александрович
9	Казачи Урала	5-9	15	Яковлев Антон Александрович

По сравнению с 2017 годом на 10% увеличилось количество детей, посещающих объединения дополнительного образования, кроме объединений физкультурно – спортивной направленности.

Охват детей школьными дополнительными образовательными услугами составил 34,3 %, с учетом учреждений дополнительного образования и системы культуры и спорта – 84 %. Многие учащиеся посещают несколько кружков, что позволяет им раскрыть свои творческие способности. Все это сказалось на качестве участия обучающихся в различных творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Так в 2018 году доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня, составила 65%. Результаты свидетельствуют о том, что в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличилось количество победителей на 13% в мероприятиях районного уровня, а количество призеров осталось на прежнем уровне. В 2018 году есть победитель конкурса «Неопалимая купина» на областном уровне. Это учащаяся 7 класса Чиняева Индира, чья работа была отправлена на всероссийский уровень.

В течение года ребята неоднократно становились призерами районных соревнований по легкой атлетике, в президентских состязаниях среди обучающихся 5-7 классов, мини-футболу. Анализируя деятельность школьных объединений, можно признать их работу удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо усилить работу по привлечению учащихся, занимающихся в объединениях физкультурно – спортивной направленности.

Обучение и воспитание в школе – единый процесс. Цель воспитательной работы: воспитание и развитие духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, обладающей богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой, преобразующей и полезной деятельности, располагающей потребностями к самореализации, самоопределению и саморазвитию.

Для реализации воспитательной деятельности определены приоритетные направления:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека - предполагает расширение у учащихся круга знаний об истории России, ее традициях, культуре, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, родной край, формирование правового сознания и гражданской ответственности;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания - предполагает формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, воспитание у детей этики общения, уважения к старшим и друг к другу, укрепление дисциплинированности учащихся, соблюдению единых школьных правил;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни - предполагает реализацию коллективных трудовых дел, организацию дежурства по школе, систему профессиональной ориентации подростков;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде - предполагает экологическое просвещение и воспитание, привитие бережного и чуткого

отношения к природе, расширение знаний, формирование навыков поведения в природе;

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях - эстетическое воспитание;
- Спорт и здоровье - предполагает формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни.

В течение всего года образовательное учреждение осуществляло связь с различными организациями района: учащиеся посещали мероприятия в Центре медицинской профилактики, детской школе искусств, библиотеке п. Роза, в ДОСААФ, в кинотеатре им. Горького, на стадионе «Горняк». В рамках профилактических акций в школе проводились беседы инспекторов ГИБДД, ОДН ОМВД, специалистов КДНиЗП, наркологического кабинета.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Линейки, фестивали, конкурсы, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, поездки, экскурсии – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями:

- Праздник «День знаний»
- Праздник «День учителя»
- День солидарности в борьбе с терроризмом, видеоролики посвященные трагедии в Беслане

- Акция «Голубь мира»
- Создание школьного совета
- Посвящение в первоклассники
- Школьный фестиваль Дружбы народов
- Новогодние праздники
- Групповой проект «Украшение школы к Новому году»
- Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
- Новогодний карнавал
- День самоуправления
- Создание Солдатского альбома
- Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни»
- Концертная программа «Талантлив каждый!»
- Всемирный День Правовой помощи
- Недели профилактики безнадзорности и правонарушений
- «Нет!» вредным привычкам. Мы за здоровый образ жизни!
- Акция «Зелёная волна». Субботники
- Участие в концерте «9 мая» на площади п. Роза
- Конкурс чтецов «Дети войны»
- Участие в смотре-конкурсе солдатской песни
- Линейка, посвященная «Дню Победы»

Обучающиеся школы принимали участие практически во всех районных, иногда и в областных спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах и соревнованиях.

Кроме этого, обучающиеся 6-9 классов вовлечены в волонтерское движение. Руководит школьным волонтерским отрядом «Руки добра» Васильчикова Кристина Сергеевна. Под ее руководством волонтеры за 2018 год провели следующие мероприятия:

№	Название мероприятия/акции	Участники	Организаторы
1	Всемирный день «Спасибо» (11 января)	Все школьники	Отряд 6 и 7 классов
2	Международный день книгодарения (12-17 февраля)	Все школьники	Отряд 8 класса
3	Участие в конкурсе «Сегодня голосую Я! Завтра вы за меня»	Отряд 7-9 классов.	Молодежный парламент г. Коркино
4	12 апреля Акция «День космонавтики» Классный час + конструкторское бюро на перемене	Ученики 1-5 классов	Отряды 7 и 8 класс
5	Акция «Чистые игры» 14, 21, 28 апреля	Волонтеры 6-9 класса	Волонтеры 6-9 класса
6	Международный день Земли 22 апреля (он-лайн акция)	Ученики школы	Волонтеры 6-9 класса
7	Акция «Поздравь ветерана!» 9 мая	Волонтеры 7-8 класса	Волонтеры 7-8 класса
8	27 мая Общероссийский день библиотек.	Все школьники	Отряд 8 класса
9	«Первый шаг» Первый слет волонтеров	Волонтеры 8-9 класс	Волонтеры Южного Урала
10	День Государственного флага РФ 22 августа	Волонтеры 8-9 класс	Волонтеры 8-9 класс
11	«Всемирный день оказания первой помощи» 10 сентября	Волонтеры 7-8 класс	Центр здоровья г. Коркино
12	Акция «Всемирный день без автомобиля» 22 сентября	Волонтеры 6-7 класс	Волонтеры 6-7 класс
13	Волонтерские субботники «Собираем отдельно»	Волонтеры 6-9 класс	Волонтеры 6-9 класс
14	Молодежный форум «Найди себя в своем городе» 29 сентября	Активисты волонтерских отрядов, 8 и 9 классов	РДШ и Финансовый университет при правительстве РФ
15	5 октября «День учителя»	Учителя - пенсионеры	Волонтеры 9 класса
16	Конкурс «Лидер 21 века» 15-16 октября	Руководители отрядов волонтеров 7,8,9 класс	Молодежный парламент г. Коркино
17	19 октября «День написания письма в будущее»	Волонтеры 6-9 класс	Волонтеры 6-9 класс
18	Акция «Всемирный день школьных	Ученики и	Волонтеры 6-8 класс

	библиотек» 24 октября	учителя школы	
19	«День бабушек и дедушек» 26 октября	Пенсионеры и волонтеры 6-8 классов	Волонтеры 6-8 классов
20	День народного единства 7 ноября (праздник + конкурс рисунков)	Ученики школы	Волонтеры 8-9 класса
21	Акция «Синичкин день» 12 ноября (конкурс 2-3 четверть)	Ученики 1-5 класс	Волонтеры 8-9 класса
22	Международный день слепых 13 ноября	Члены ВОС Челябинской обл.	Волонтеры 7-8 класс
23	Акция «Всемирный день вторичной переработки» Раздача листовок с информацией о раздельном сборе и сдачи ТБО 15 ноября	Жители п. Роза	Волонтеры 6-9 класс
24	Доброволец - 2018 конкурс проектов	Волонтеры 8-9 класса	Волонтеры 8-9 класса
25	День матери 25 ноября	Ученики школы	Волонтеры 6-9 класс
26	Акция «Защити братьев меньших!» 29 -30 ноября	Ученики школы	Волонтеры 8-9 класс
27	Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря	Волонтеры 9 класс и жители п. Роза	Волонтеры 9 класс
28	Всемирный день подарков 26 декабря	Ученики школы	Волонтеры 7-9 класс
1	Акции «Водичка» (доставка воды пенсионерам)	Пенсионеры, жители п. Роза	Волонтеры 7-9 класс
2	Акция «Снежок» (уборка снега по просьбе пенсионеров)	Пенсионеры, жители п. Роза	Волонтеры 7-9 класс
3	Акция «Огород» (работа в огороде)	Пенсионеры, жители п. Роза	Волонтеры 7-9 класс
4	Акция «Мойдодыр» (уборка в домах пенсионеров)	Пенсионеры, жители п. Роза	Волонтеры 7-9 класс
5	Акция «Подари улыбку»	Пенсионеры, жители п. Роза	Волонтеры 6-9 класс
1	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Ученики и учителя школы	Волонтеры 6-9 классов
2	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»		
3	Акция «Добрые крышечки!»		

Акции помощи пожилым людям проводят ежемесячно. А постоянную помощь оказывают четырем пенсионерам и пожилым людям.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации: При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9 класса школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам, разработанным Министерством образования РФ

Показатель	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
Общее количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА, из них	21	100	26	100	28	100
получивших аттестат об основном общем образовании	20	95,5	24	92,3	24	85,7
получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1	4,5	0	0	1	3,5
не получивших аттестат об основном общем образовании на 1 сентября 2016, 2017, 2018 года	0	0	8	3,1	4	14,3
не получивших аттестат об основном общем образовании на 1 октября 2016, 2017, 2018 года	0	0	4	1,5	3	10,7

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене (далее – ОГЭ) за три последние учебные года:

Учебный предмет	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных
-----------------	--	---	---

							(% от сдававших) после первой сдачи экзамена		
	2015- 2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.	2017- 2018 уч. г.	2015- 2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.	2017- 2018 уч. г.	2015- 2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.	2017- 2018 уч. г.
русский язык	21	26	27	100	100	100	-	15,4	18,5
математика	21	26	27	100	100	100	4,8	55,6	51,9
литература	-	-	1	-	-	3,7	-	-	-
физика	1	2	4	4,8	7,7	14,8	-	-	-
химия	-	4	1	-	15,4	3,7	-	0,25	-
биология	2	13	6	9,5	50,0	22,2	-	7,7	33,3
география	1	-	5	4,8	-	18,5	-	-	-
история	10	-	-	47,6	-	-	10	-	-
обществознание	19	20	18	90,5	76,9	66,7	5,3	20,0	16,7
иностраный язык	2	-	2	9,5	-	7,4	-	-	-
информатика и ИКТ	7	13	18	33,3	50,0	66,7	-	-	-

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене (далее – ГВЭ) за три последние учебные года:

Учебный предмет	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)			Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)			Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдававших)		
	2015- 2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.	2017- 2018 уч. г.	2015- 2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.	2017- 2018 уч. г.	2015- 2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.	2017- 2018 уч. г.
русский язык	-	-	1	-	-	3,4	-	-	-
математика	-	-	1	-	-	3,4	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иностраный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации в 9 классе в 2018 году свидетельствуют о снижении качества подготовки обучающихся к ГИА.

Анализ социального статуса родителей обучающихся школы показывает о низкой мотивации родителей в получении качественного образования их детьми.

Важную роль в подготовке обучающихся играет и кадровый ресурс. Наблюдается узкопредметная направленность деятельности многих учителей, недостаточная осведомленность части педагогов о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии.

В связи с этим в плане работы школы на 2019 год предусмотрены административные мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9 класса по предметам учебного плана, просветительские и иные виды работы с родителями обучающихся, проведение методических семинаров, педагогических советов по работе с детьми.

Положительная тенденция наблюдается в выборе учащимися 9 класса предметов естественно - научного направления для сдачи итоговой аттестации, что свидетельствует о хорошей работе педагогического коллектива по реализации проекта «ТЕМП».

Стабильными остаются показатели количества обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Качественные результаты обучающиеся 9 класса показали по информатике и ИКТ (учитель Казымова Н.И.). 80% обучающихся 9 класса выбрали данный предмет для сдачи экзамена по выбору. Из них 85% обучающихся получили отметки «4» и «5».

Наша школа приняла участие во всех ВПР по всем предметам, в режиме апробации в том числе.

Ежегодно обучающиеся 4 класса выполняют всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Кроме того, в 2017 году в целях диагностики уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся при освоении образовательной программы начального общего образования проводилась комплексная работа. Учащиеся 4 класса (учитель Тимошенко Е.В.) хорошо справились с всероссийскими проверочными работами: процент качества знаний по русскому языку составил 64%, по математике - 74%, по окружающему миру - 74%.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе, планирования внутришкольного контроля на следующий год проводится промежуточная аттестация во 2-9 классах. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в виде контрольных и тестовых работ.

В промежуточной аттестации за 2016 - 2017 учебный год участвовали учащиеся 2 - 9 классов - 262 обучающихся.

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам за 2018 год показывают, что все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию успешно, кроме 7 класса, где 1 обучающийся имел неудовлетворительные отметки по 10 предметам.

Промежуточная аттестация по предметам проведена. Успеваемость по результатам всех тестирований составляет 100%. В целом обучающиеся подтвердили текущие результаты по предметам.

Тестирование по предметам дало возможность отследить уровень усвоения материала. Это позволяет учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год, осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Из анализа полученных результатов можно сделать вывод и о том, что индивидуальной работе с обучающимся уделяется недостаточное внимание не только со

стороны учителей-предметников, это также говорит о недостаточной работе, проводимой классными руководителями с обучающимися, для оказания своевременной помощи «отстающим» в учебе.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2018 год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновить банк данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах:

Во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в школьном этапе: участников всего - 97, победители – 2, призёры – 23. В муниципальном этапе: участников - 29, победители – 2, призеры - 3; в региональном этапе – 3 участника, призер – 1.

В областной олимпиаде школьников в школьном этапе: участников всего 47, победители – 10, призёры - 4; в муниципальном этапе участников всего - 12, призёры - 1.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах в 2018 году:

Наименование конкурса, олимпиады		Кол-во Уч-ся
1	Олимпиада "Звезда", ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, количество участников, всего	61
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП, количество участников, всего	
	вышло в финал, чел.	0
	приняло участие в финале, чел.	0
	победители, чел.	0
	призёры, чел.	0
2	VII Олимпиада Ур ФО по основам наук I ЭТАП, количество участников, чел.	0
	II ЭТАП, количество участников, чел.	0
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП, количество участников, чел.	0
3	Эрудит марафон учащихся (ЭМУ) для начальной школы, количество участников, чел.	65
4	Конкурс по английскому языку «Британский бульдог» 5-11 класс, количество участников, чел.	35
	победители, чел.	2
	призёры, чел.	4
5	Всероссийский игровой конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии», количество участников, чел.	60
	победители, чел.	10
6	Всероссийская игра - конкурс по информатике «Инфознайка»	56

	муниципальный уровень	3
	федеральный уровень	5
7	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	58
	муниципальный уровень	1
8	Международная дистанционная олимпиада по технологии «Инфоурок»	14
	Победители и призеры	3
9	Всероссийская математическая олимпиада "Знаника"	0
	федеральный уровень	0
10	Всероссийский конкурс по русскому языку "Грамотей"	28
	победители, чел.	3
11	Учи.ру	172
	Победители и призеры	8

Мониторинг уровня обученности в 2017 – 2018 учебном году:

Показатели	2015-2016	%	2016-2017	%	2017-2018	%
Число учащихся	253		279		287	
в 1 – 4 классах	122		137		143	
в 5 – 9 классах	137		142		144	
Число учащихся, аттестованных на 4 и 5	91	35,1	94	33,6%	84	29,2
во 2 – 4 классах	52	43,1	65	47,5%	54	38,3
в 5 – 9 классах	39	29,1	29	21%	29	20,6
Отличники учебы, из них:	13	5	15	5,3	15	5,2
во 2 – 4 классах	9	7,3	10	7,2	10	6,9
в 5 – 9 классах	4	2,9	5	3,5	5	3,4
Абсолютная успеваемость	259	100	279	100	286	99,7
Неуспевающие	0	0	0	0	1	0,3

Из данной таблицы видно, что количество учащихся школы растет с каждым годом. Качество обученности остается на прежнем уровне, хотя количество ударников в 2018 году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4 человека.

Условно переведен в следующий класс с академической задолженностью по промежуточной аттестации 1 учащийся 7 класса. Данный обучающийся в течение учебного года не ликвидировал академическую задолженность. По заявлению родителей и по решению педагогического совета он оставлен на повторное обучение в 7 классе.

2.5. Востребованность выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9-х классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей, обучающихся;
- классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия города;
- информирование о Днях открытых дверей;
- организация встреч с представителями учебных заведений.

В 2018 году остается стабильное количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. В рамках реализации проекта ТЕМП обучающиеся школы определились с профилем дальнейшего обучения и выбрали в основном технические специальности, востребованные на рынке труда.

Итоговая информация по выпускникам 9-х классов 2017-2018 уч.года

Всего выпускников, получивших документ об основном общем образовании	Определение выпускников ОО №					
	10 класс	СПО		работают	Не определились	другое
		бюджет	коммерция			
25	7	14	3		1	

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрация школы проводит работу по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением, утвержденным приказом №12 от «01» сентября 2017 г. Систематизирована работа по сбору и анализу информации о содержании и результатах освоения образовательных программ, их представление для участников образовательных отношений, по разработке КИМов с целью усовершенствования процедуры измерения качества образования по реализуемым образовательным программам, по мониторингу личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся 1-8 классов. Были апробированы диагностические и оценочные процедуры, обеспечивающие на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий реализации основных образовательных программ. Пересмотрены формы отчетов педагогических работников и администрации учреждения. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 % процентов.

Продолжена работа учреждения по ведению электронных журналов с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». На основании анализа результатов мониторинга использования ресурсов автоматизированной системы можно говорить о том, что использование АИС «СГО» проходит на достаточном уровне, прослеживается эффективность работы педагогов в

системе, активизация использования системы родителями и обучающимися. Преимущество данной системы показало необходимость использования данного ресурса и при электронном обучении во время проведения карантинных мероприятий. Таким образом, задача, направленная на развитие информационной среды образовательного учреждения через повышение качества работы в АС СГО с целью привлечения к активному использованию ресурсов системы всеми пользователями системы, выполнена.

Совершенствуя ВСОКО, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, системы аналитических показателей и принятию своевременных управленческих решений по повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 17 человек.

Из них:

- руководящие работники – 2 человека;
- учителя – 12 человек;
- соц.педагог – 1 человек
- педагог-библиотекарь – 1 человек.
- педагог – психолог – 1 человек

Средний возраст педагогических работников школы составляет 44 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 41 до 50 лет:

- 2 педагогических работника пенсионного возраста,
- 3 педагога до 30 лет,
- 3 педагога от 31 до 40 лет,
- 9 педагогов от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 2 человека (11 %)
- от 3 до 10 лет – 2 человека (11 %)
- от 10 до 25 лет – 6 человек (33 %)
- выше 25 лет – 7 человек (45 %)

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 6 человек (40%)
- первую – 7 человек (46,6%)
- соответствие занимаемой должности – 2 человека (13,4%)

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конкурсах разного уровня.

За последние годы все педагоги прошли курсы, связанные с информатизацией учебного процесса, что позволяет активно внедрять в учебный процесс новинки технического прогресса, легко ориентироваться в существующих компьютерных программах, быстро адаптироваться к изменениям информационного пространства. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой подготовки с отрывом от образовательного процесса и дистанционно.

Кроме того, посещают семинары, онлайн-конференции, выступают с докладами, мастер – классами перед коллегами в рамках семинаров, круглых столов. Опыт своей работы опубликовали в различных изданиях следующие учителя: Подгузова О.С., Тимошенко Е.В., Янбахтова С.П., Казымова Н.И., Богомолова Е.А.

В 2018 году учитель биологии и географии Лепихина Оксана Викторовна приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

Увеличилось количество учителей, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ с 25% до 70%, увеличилось количество учителей естественно–математического направления, прошедших стажировку на базе региональных инновационных площадок с 6% до 12%, все педагогические работники эффективно используют современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги включаются в состав методического объединения, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы. Молодые педагоги получают консультативную помощь от членов методического объединения и администрации школы.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень его новизны.	4082
Объем фонда • Учебная литература • Учебно-методическая литература • Художественная литература	2566 498 2282
Медиатека	154

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы более 250 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) более 300 штук.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2018 года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности.

На протяжении 5-х лет ведется целенаправленная работа по обеспечению обучающихся учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами за счет субвенций. Несмотря на то, что библиотечный фонд ежегодно обновляется и укомплектовывается печатными и электронными учебными изданиями, есть необходимость в дополнительном приобретении учебных пособий по всем учебным предметам. Остается нерешенной проблема по обеспечению 100% обучающихся учебниками по отдельным предметам (ИЗО, музыка, физическая культура, технология).

Обеспеченность учебниками составляет 89%.

2.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательной организации позволяет осуществлять образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и практической части образовательных программ. Для осуществления учебного процесса в школе имеется 13 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка.

Во всех учебных кабинетах, в библиотеке имеется автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет.

Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой, техническими средствами обучения

№	Наименование	Имеется	Необходимо
1	АРМ	15	
2	Документ камера	4	
3	МФУ	15	
4	Ноутбук	17	1
5	Принтер	17	1
6	Проектор	17	1
7	Персональный компьютер	12	
8	Швейная машина Janome	15	
9	Доска школьная	13	
10	Микроскоп цифровой	6	

Для выполнения практической части по предметам: окружающий мир, биология, физика, химия, технология имеется необходимое учебно- лабораторное оборудование.

Совершенствование материально- технической базы учебных кабинетов физики, информатики, биологии, химии, математики, технологии является одним из приоритетных направлений Программы развития на 2018-2020 годы.

Решение данной задачи будет реализовано и по направлению: формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательной среды. В связи с этим в течение 2018 года обновлена материально – техническая база спортивного зала, установлено видеонаблюдение с функцией записи и архивации событий ОУ.

Таким образом, материально-технические условия достаточны для реализации образовательных программ НОО, ООО.

В школе создан и работает официальный сайт, на котором регулярно обновляется информация, ознакомиться с которой могут все участники образовательного процесса, на сайте работает онлайн - приёмная, проводится опрос по качеству предоставляемых услуг с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности работой школы. Школа оказывает электронные услуги через автоматизированную систему «Сетевой город». Однако, имеющегося оборудования недостаточно для осуществления образовательного процесса на уровне современных требований. Необходимо приобрести интерактивные доски, увеличить число компьютеров, подключенных к сети Интернет, произвести замену устаревшей техники.

В учреждении созданы определенные условия для занятия физической культурой и спортом, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий как в учебное, так и во внеурочное время, через систему дополнительных занятий (секции «Волейбол», «Баскетбол»). Однако при этом проблемой остается изношенность пола спортивного зала.

В общеобразовательном учреждении созданы условия и для обеспечения школьников доступным и качественным горячим питанием.

Питание учащихся осуществляется через муниципальное унитарное предприятие общественного питания «Комбинат школьного питания». Школа работает на полуфабрикатах высокой степени готовности. Доставка полуфабрикатов в школьную столовую производится специализированным транспортом поставщика.

Питание школьников осуществляется по двухнедельному меню. Согласно п. 6.5. СанПиН 2.4.5.2409-08 меню разработано МУП ОП «КШП» и согласовано с руководителем образовательного учреждения и территориальным органом исполнительной

власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор по составу рациона (блюда), выходу блюд (вес).

В рацион питания школьников включены овощные, мясные, рыбные блюда, фрукты. Основой организации горячего питания является щадящее питание, предусматривающее специальную технологическую обработку

В общеобразовательном учреждении создана информационная база по категориям учащихся, нуждающихся в социальной поддержке: списки учащихся из малообеспеченных, имеющих право на получение льготного питания.

Охват учащихся 1-9 классов горячим питанием составляет 94 % от общего числа обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе осуществляется медицинским работником МУЗ «Детская городская больница №2» КМР на основании договоров на оказание медицинских услуг и безвозмездного пользования имуществом. В отчетный период проведен косметический ремонт в медицинском кабинете. В течение года мед. работник контролировал состояние здоровья учащихся, проводил плановую вакцинацию, осуществлял необходимые профилактические мероприятия по предупреждению массовых инфекционных и вирусных заражений, обеспечивал соблюдение режима питания и питьевого режима, в случае необходимости оказывал первую медицинскую помощь, проводил индивидуальные и коллективные санитарно – просветительские беседы по вопросам полового созревания, профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится углубленный осмотр детей на базе школы. Ведется сравнительный анализ результатов медицинского обследования, который доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности функционирования объекта:

Организационные мероприятия:

- имеются инструкции о действиях персонала при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма;
- усилен контрольно – пропускной режим школы, ограничен вход посторонних лиц, систематически (4 раза в год) проводятся тренировки по действиям учащихся в случае ЧС. В рамках преподавания ОБЖ особое внимание уделяется изучению разделов «Действия в ЧС», «Правила поведения при захвате террористами заложников»;
- имеются утвержденные схемы эвакуации посетителей и персонала, также информационных указателей эвакуации на всех этажах здания;
- имеется кнопка тревожной сигнализации, которая находится на 1 этаже в учительской и на 2 этаже - у директора;
- предусмотрена автоматическая пожарная сигнализация. В здании школы на 1 этаже в учительской с круглосуточным дежурством установлены приемо-контрольные приборы. Приборы запитаны от сети переменного тока, в качестве резервного питания установлен блок БРП 12-8. Пожарными извещателями оборудованы все помещения школы, кроме помещений, не подлежащих оборудованию пожарной сигнализацией;
- установлено оборудование ПАК «Стрелец – Мониторинг» для передачи сигнала о пожаре в пожарную часть.
- установлена система аварийного освещения;

- система аварийного отключения производственного оборудования;
- в пяти метрах от здания школы находится пожарный гидрант, и имеются указатели места подъезда. Крышка люка подземного гидранта постоянно закрыта. Их своевременно очищают от грязи, льда и снега;
- в щитовой, компьютерном классе, в кабинетах биологии, физики, технологии, а также на пищеблоке установлены углекислотные огнетушители. Общее количество огнетушителей – 12, 3 огнетушителя ОП-8 заменены на ОП-4, перезаряжены 4 огнетушителя.
- установлена входная противопожарная дверь.
- установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение с функцией записи и архивацией в течение 30 суток.

3. Заключение.

Информационно – аналитический материал, изложенный в отчете по самообследованию МКОУ «ООШ № 4», позволяет сделать выводы о том, что основные результаты деятельности школы по реализации плана работы на 2018 год выполнены.

Исходя из анализа состояния и развития системы образования МКОУ «ООШ № 4» в 2018 году для стабильного функционирования и развития определены цель и задачи на 2019 год.

Цель: Обеспечить эффективное управление процессом достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Усилить контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Продолжить работу по реализации воспитательной системы школы.
3. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.
4. Продолжить обобщение и внедрение в практику инновационного педагогического опыта.
5. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
6. Повышать квалификацию педагогических кадров в целях их профессионального и личностного роста.

Часть II.

Показатели деятельности МКОУ «ООШ № 4» за 2018 год,
подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (28,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13,6%)
выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	1 (2,9%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (1,7%)
- регионального уровня		
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
- с высшим образованием		14(93,3%)
- высшим педагогическим образованием		14 (93,3%)
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		1(6,7%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		6 (40%)
- первой		7 (46,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с Педагогическим стажем:	человек	
- до 5 лет	(процент)	2 (13,3%)

- больше 30 лет		8 (53,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	3 (20%)
- от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества	единиц	4082
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8 кв.м