

№ п/п	Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП	план 2016	факт 2016	оо
1	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования)	65.22	30.5	
2	Доля выпускников, сдававших основной государственный экзамен по учебному предмету «Физика», в общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен	6.20	13.5	
3	Доля выпускников, сдававших основной государственный экзамен по учебному предмету «Химия», в общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен	2.80	11.9	
4	Доля выпускников, сдававших основной государственный экзамен по учебному предмету «Биология», в общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен	2.10	34.7	
5	Доля выпускников, сдававших основной государственный экзамен по учебному предмету «Информатика и ИКТ», в общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен	5.10	18.4	
6	Доля выпускников, получивших по экзамену «Физика» отметку «отлично», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Физика»	16.00	1.4	
7	Доля выпускников, получивших по экзамену «Химия» отметку «отлично», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Химия» (процентов)	15.00	15.4	
8	Доля выпускников, получивших по экзамену «Биология» отметку «отлично», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Биология» (процентов)	18.50	1.1	
9	Доля выпускников, получивших по экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «отлично», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Информатика и ИКТ» (процентов)	48.50	41.6	
10	Доля выпускников, получивших по экзамену «Физика» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Физика»	60.70	28.4	
11	Доля выпускников, получивших по экзамену «Химия» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Химия» (процентов)	57.00	36.9	
12	доля выпускников, получивших по экзамену «Биология» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Биология» (процентов)	55.00	18.9	
13	Доля выпускников, получивших по экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Информатика и ИКТ» (процентов)	44.50	30.7	
14	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Математика», от общего числа выпускников 11-х классов	90.00	74.5	
15	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Физика», от общего числа выпускников 11-х классов	20.00	23.9	
16	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Химия»	12.00	6.5	
27	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Биология», от общего числа выпускников 11-х классов	16.20	12.9	
18	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Информатика», от общего числа выпускников 11-х классов	11.50	12.3	
19	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по математике на 70 и более баллов, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	10.50	13.4	
20	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по физике на 70 и более баллов, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	10.50	5.4	

21	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по химии на 70 и более баллов, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам.	21.00	30	
22	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по биологии на 70 и более баллов, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	19.00	14.3	
23	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по информатике на 70 и более баллов, в общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	37.00	15	
24	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по физике (баллов)	4.05	-1.25	
25	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по химии (баллов)	2.55	-4.4	
26	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по биологии (баллов)	0.00	0.77	
27	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по информатике (баллов);	0.00	-5.55	
28	Доля обучающихся 9-11 классов-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах	56.64		
29	Доля обучающихся 9-11 классов-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам	1.54		
30	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно -научному , техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9 классов	*	28.9	
31	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика»	0.9	3	
32	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по естественно -научному , техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 11 классов		32.3	
33	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование»	14	7.7	
34	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Физика» , удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	84.62	86.7	
35	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Химия» , удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	92.31	90	
36	Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Биология» , удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	100.00	100	
37	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	13.43	9.3	
38	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	1.63	0.7	
39	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общего количества молодых специалистов	36.36	16.7	
40	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года	71.9	90.4	
41	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших стажировки на базе:- региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	36.23	16.4	

42	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня (2015-2016 уч.год)	15.63	4.3	
43	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня (2015-2016 уч.год)	2.80	1.1	