

Учебный план
основной образовательной программы
начального общего образования
МКОУ «ООШ № 4»
на 2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Программа начального общего образования МКОУ «ООШ № 4» реализует систему учебников «Школа России»

Содержание учебного плана в начальной школе при реализации ФГОС НОО определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373);

- Приказ МОиН РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189);

- Приказ МОиН РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).

- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707)».

- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

- О федеральном перечне учебников / письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.г. № 08-548.

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18 июля 2011 № 103/4286 «О введении федерального образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01 февраля 2012г № 103/651 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области».

Учебный план, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,
- состав учебных программ,
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам,
- отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования «Школа России»

Цель: предоставить каждому ребенку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учетом системно - деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Задачи:

- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума, целей и задач учебно-воспитательного процесса;
- Гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований Стандарта;
- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- Развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- Предоставление каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающую и внеурочную деятельность

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся), используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для полной реализации программы по математике в рамках технологии развивающего обучения количество часов увеличено в 3 и 4 классах на расширение и углубление общего и математического кругозора обучающихся; на формирование основ теоретического мышления: рефлексии, анализа, планирования, памяти, воображения и других познавательных процессов; на изучение вопросов геометрического характера.

Для более глубокого изучения предмета и с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека, а также основ системных знаний о природе, обществе и самом себе, обеспечения интеграции естественных и обществоведческих знаний, количество часов увеличено в 3 и 4 классах.

Введение курса информатики с 3 класса предполагает развитие у современных школьников устойчивых навыков решения задач, связанных с использованием системно-информационного языка, что обеспечивается применением формальной логики и алгоритмического подхода к решению задач, формированием объектно-ориентированного и системного подходов при рассмотрении сложных объектов и явлений.

Наименование предмета	Класс	Количество часов
Информатика	3	1
	4	1
Окружающий мир	3	1
	4	0,5
Математика	3	1
	4	1

Организация учебной деятельности:

Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 недели, 2-4 классе – 34 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели, в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 и более обучающихся).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2–4 классах проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Недельный учебный план начального общего образования

2016-2017 уч.г.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		1а	1б	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1
Итого		21	21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					3	2,5
Информатика					1	1
Математика					1	1
Окружающий мир					1	0,5
Максимальная аудиторная недельная нагрузка учащегося		21	21	23	26	26,5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(годовая нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136	136
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34
Итого		714	782	782	816
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				102	68
Информатика				34	34
Математика				34	34
Окружающий мир				34	
Максимальная аудиторная недельная нагрузка учащегося		714	782	884	884