

решение Совета Школы
отокол № 1
октября 2011 года



Утверждаю
Директор МКОУ ООШ № 1
Гамова З.Г.
01 ноября 2011 год

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Методическое объединение учителей руководствуется нормативными документами Министерства образования и науки Челябинской области, Уставом школы.

1.2. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ.

2.1. Главной целью является организация методической, исследовательской, организационно-педагогической, воспитательной и учебной деятельности учителей-предметников, а также соединение повседневной практики обучения и воспитания обучающихся с результативным поиском эффективных образовательных технологий с целью создания каждым учителем собственной педагогической системы.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников призвано обеспечить:

- научность и качество содержания образования и его соответствие учебным возможностям и психофизическим особенностям учащихся данного возраста;
- выбор педагогических технологий и эффективное использование;
- выбор учебных программ, учебников, методов и приемов обучения при условии его методической обусловленности;
- своевременную корректировку учебно-воспитательного процесса;
- управление исследовательской методической работой членов объединения;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности членов объединения.

3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

На методическое объединение учителей-предметников возлагается осуществление следующих функций:

3.1. Организация использования передового педагогического опыта, развитие форм совместной педагогической деятельности и обмена опытом;

3.2. Создание условий для становления и развития профессионального мастерства педагогов;

3.3. Оказание методической помощи молодым специалистам-учителям, испытывающим затруднения в работе, организация взаимопомощи, наставничества;

3.4. Организация изучения и использования новейших достижений педагогической науки и эффективных образовательных технологий;

3.5. Разработка методического инструментария для определения эффективности нововведений;

3.6. Разработка тематических планов, дидактических материалов, сценариев;

- 3.7. Организация и проведение семинаров, открытых уроков, внеклассных мероприятий, творческих отчетов, конференций;
- 3.8. Участие в различного рода семинарах, конференциях, и других форм повышения квалификации учителей;
- 3.9. Использование в учебной работе эффективных педагогических технологий, а также новых (современных) нетрадиционных форм учебных занятий;
- 3.10. Организация самостоятельной творческой работы учащихся;
- 3.11. Подготовка, проведение и анализ результатов школьных предметных олимпиад;
- 3.12. Перспективное и годовое планирование;
- 3.13. Регулярные (не реже одного раза в четверть) заседания МО;
- 3.14. Анализ работы МО и представление отчета заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
- 3.15. Внесение предложений по улучшению методической работы школы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя.

4.1. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций методкабинетов, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

4.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

4.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных занятий.

4.5. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу методобъединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течении 3-х лет.

5. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ.

5.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

5.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

6. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.