

**План внеурочной деятельности основной образовательной программы
начального общего образования МКОУ «ООШ № 4»
на 2016 – 2017 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам					
		1а	1б	2	3	4	всего
Общеинтеллектуальное	ТРИЗ				1	1	2
	Обязательные индивидуально- групповые занятия коррекционно- развивающей направленности	1	1	1	1	1	5
	Юные читатели	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	Юные художники	1	1	1			3
	Путешествие в мир этикета				1	1	2
Духовно-нравственное	Я – гражданин России					1	1
Социальное	Психокоррекционные занятия: восприятие, внимание, память, мыслительные операции	1	1	1	1	1	5
Спортивно- оздоровительное	Да здравствует, спорт!			1		1	4
	Подвижные игры	1	1	1	1		2
Итого		6	6	7	7	8	34

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность выбирается учащимися в соответствии с потребностями, интересами, способностями;

Внеурочная деятельность предусматривает динамику развития форм в логике и содержательном наполнении её по годам обучения, учитывая усложнение видов и форм деятельности от первого к четвертому классу, расширение социального опыта, учитывает изменяющиеся интересы детей.

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей.

Подвижные игры. Цель курса - формирование личности ребенка, оздоровление его организма и развития физических качеств. В основе деятельности программы игровые формы: спортивные состязания-эстафеты, подвижные игры. УМК: А. Н. Каинов. Организация работы спортивных секций в школе. Волгоград: Учитель, 2012 г., В. Г. Яковлев, В. П. Ратников. Подвижные игры. М: Просвещение, 2007 г.

Да здравствует, спорт! Цель курса – Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. УМК: Руководство для работников системы общего образования.-М.: 2004; Тихомирова Л.Ф. 1. Зимние подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2009; Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2007; Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.

Духовно-нравственное направление формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения

нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, направлено на развитие интереса ребенка к изучению родного края, природы, населения, культуры и традиций народов его населяющих.

Я – гражданин России. Цель программы – создание условий для воспитания патриотов России, толерантных граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Формы занятий: экскурсии, игры, праздники, конкурс презентаций. УМК: Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г; Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ; Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г; Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009; развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. - Белове: -2010; Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово: КРИПКиПРО, 2010;

Социальное направление направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практико-ориентированных действий обучающихся.

Психокоррекционные занятия: восприятие, внимание, память, мыслительные операции. Цель программы: психопрофилактика и коррекция личностной (эмоциональной, познавательной, поведенческой) сферы ребёнка с особенностями в развитии. УМК: Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.– М.: ВЛАДОС, 2003; Киселева, Н.А. Психологическое изучение детей с отклонениями в развитии. – М.: Коррекционная педагогика, 2005; Маллер, А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями: Книга для родителей. – М.: Педагогика – Пресс, 2006; Мещерякова Н.П., Зубович Е.В., Леонтьева С.В. Коррекция письменной речи в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2009; Назарова, Н.М. Специальная педагогика. – М.: Академия, 2010.

Общекультурное направление обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом.

Юные художники. Цели программы - воспитание грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. УМК: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2011; Примерная программа внеурочной деятельности «В мире книг» Л. А. Ефросинина. - М: Вента – Граф, 2013; Сухин И.Г. Литературные викторины в начальной школе: Практическое пособие. - М., 2005.

Путешествие в мир этикета. Цели программы - освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. УМК: Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г; Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.; Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006; Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Современный урок”. Часть 1. Научно-практ. пос. для учителей, методистов. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2006; Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г; Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010

Общеинтеллектуальное направление расширяет и углубляет знания по отдельным учебным предметам, формирует универсальные учебные действия, обеспечивает развитие интереса к учению.

Юные читатели. Цель курса - формировать интерес к детским книгам, расширять читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности. Формы занятий: викторины, конкурсы, посещение библиотеки, беседы, выставки книг, утренники. УМК: Светловская Н. Н., Джежелей О. Р. Внеклассное чтение. М.: Просвещение, 2008 г.

ТРИЗ. Цель курса - развитие управляемого творческого воображения на основе теории решения изобретательских задач, бучение способами преодоления психологической инерции, освоение приемов создания творческих продуктов,

воспитание ценностного отношения к творчеству и созиданию; обучение навыкам основных мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения, умозаключения и др.; формирование информационной культуры, освоение умений организации учебного труда. УМК: "Мир загадок ", С.И. Гин, 2008 г.; "Мир фантазии", С.И. Гин, Изд-во "Вита-пресс", Москва 2012 год; "Мир логики", С.И. Гин, Изд-во "Вита-пресс", Москва 2012 год; "Найти идею", Генрих Альтшуллер, изд-во Альпинп публишер, 2011 год; "Мир человека", С.И. Гин, Изд-во "Вита-пресс", Москва 2012 год

Обязательные индивидуально-групповые занятия коррекционно-развивающей направленности. Цель курса – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. УМК: Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова. – М.: Просвещение, 2010.; Тутубалина Н.В. Познавательные викторины для детей младшего школьного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006; Никольская И.Л. Гимнастика для ума. – М.: Экзамен, 2009; Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008; Узорова О.В., Нефедова Е.А. Контрольные и проверочные работы по математике 1-3 классы: пособие для начальной школы. - К.:ГИППВ,2006.