

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «ООШ № 4»**

г.Коркино

2015г.

# Содержание

Общие положения.....	4
<b>1. Целевой раздел.....</b>	<b>6</b>
1.1. Пояснительная записка .....	6
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы 10	
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий.....	13
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты).....	18
Работы с текстом.....	18
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся(метапредметные результаты) .....	19
1.2.2. Русский язык .....	23
1.2.3. Литературное чтение .....	26
1.2.4. Иностранный язык (английский) .....	31
1.2.5. Математика и информатика .....	33
1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики.....	36
1.2.7. Окружающий мир .....	41
1.2.8. Изобразительное искусство .....	44
1.2.9. Музыка 46	
1.2.10. Технология.....	50
1.2.11. Физическая культура .....	52
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.....	54
1.3.1. Общие положения .....	54
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов...56	
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.....	62
1.3.4. Итоговая оценка выпускника .....	65
<b>2. Содержательный раздел .....</b>	<b>68</b>
2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.....	68
2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования .....	69
2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования .....	70
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов .....	75
2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности 84	
2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся 87	
2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию .....	89
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.....	93
2.2.1. Общие положения .....	93
2.2.2. Основное содержание учебных предметов .....	95
2.2.2.1. Русский язык.....	95
2.2.2.2. Литературное чтение.....	100
2.2.2.3. Иностранный язык.....	104
2.2.2.4. Математика и информатика .....	107
2.2.2.5. Окружающий мир .....	109
2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики .....	113
2.2.2.7. Изобразительное искусство.....	115
2.2.2.8. Музыка 119	
2.2.2.9. Технология.....	134
2.2.2.10. Физическая культура .....	137
2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования .....	141

2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	181
2.5.	Программа коррекционной работы	187
3.	Организационный раздел	196
3.2.	План внеурочной деятельности	198
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы	201
3.3.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы	202
	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	202
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	213
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	215
3.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	219
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	220